



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У БУДІВНИЦТВІ



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА у сфері фахової передвищої освіти – **єдиний комплекс освітніх компонентів** (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

КРЕДИТ ЄКТС (Європейська кредитно-трансферна система) – це одиниця виміру об'єму навчального навантаження здобувача освіти необхідного для досягнення поставлених результатів навчання.

Використання такої системи сприяє академічному визнанню досягнень здобувачів та їх зарахуванню у різних закладах освіти, забезпечуючи прозорість і мобільність у рамках освітнього Європейського простору.



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У БУДІВНИЦТВІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

«АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У БУДІВНИЦТВІ»

СКЛАДЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ВИКЛАДАЧІВ

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ БУДІВНИЦТВА,

АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ ЗА УЧАСТЮ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

НА ОСНОВІ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

(ЗАТВЕРДЖЕНОГО НАКАЗОМ МОН УКРАЇНИ ВІД 17.11.2021р. №1243)

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

ТА ОПРИЛЮДНЕНО НА ВЕБ-САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/arcpb/opp_arch_24-25.pdf



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія ОПП - Архітектурне проєктування у будівництві Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки).
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Тривалість навчання	3 роки 10 місяців



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:



2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти, а саме: надання якісних освітніх послуг, що є гарантією формування високоосвіченої, інноваційно-освідченої, свідомої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців для галузі архітектури та будівництва, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства, та будуть здатні протистояти викликам майбутнього. Формування у здобувачів освіти високоїпатріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ

Проєктування, зведення, експлуатація та реконструкція об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.

ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ

Професійна підготовка висококваліфікованих кадрів здатних до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти; роботі в проєктних організаціях, будівельних фірмах, науково-дослідних установах та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ

Особливістю програми є набуття здобувачами освіти під час виконання курсових та дипломного проєктів навичок з розробки індивідуальних проєктних рішень у сфері архітектури та будівництва.





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У БУДІВНИЦТВІ» ЗДАТНИЙ ЗАЙМАТИ ПЕРВИННІ ПОСАДИ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМ КЛАСИФІКАТОРОМ УКРАЇНИ

- 3112 – технік з архітектурного проєктування
- 3112 – технік-дизайнер (будівництво)
- 3112 – технік-проєктувальник
- 4190 –макетник макетно—модельного проєктування





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

СТУДЕНТООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ з використанням інноваційних методів: інтерактивна та проєктна роботи, кейси, моделювання; активне залучення здобувачів до участі у фахових конкурсах, конференціях, творчих виставках тощо.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ: освітні компоненти на вибір здобувачів освіти, академічна мобільність, вибір іноземної мови тощо.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, конференції тощо.

ОЦІНЮВАННЯ

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ: поточний, рубіжний та підсумковий контролі (захист звітів з практик, диференційні та недиференційні заліки, екзамени, захист курсових проєктів (робіт), публічний захист кваліфікаційного проєкту).

ФОРМИ КОНТРОЛЮ: індивідуальний, груповий, диференційований; усний, письмовий (контрольні роботи, тестові завдання тощо), програмований (комп'ютерне тестування).

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ здобувачів здійснюється за **4-бальною шкалою** («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- 1) ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ**
- 2) ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**
- 3) ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**



Компетентність — це здатність застосовувати знання, уміння та досвід для ефективного виконання професійних завдань: вирішувати фахові задачі в умовах будівництва та брати відповідальність за результати, знання будівельних матеріалів і технологій, володіти приладами, здатність до аналізу, синтезу, адаптації, дотримання моральних цінностей.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



ЗАГАЛЬНІ:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства...
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії ...
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість тощо...

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ):

- Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою...
- Здатність читати та виконувати креслення...
- Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва ...
- Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
- Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва ...
- Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва ...
- Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектури і містобудування.
- Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.
- Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання тощо.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України

Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища будівельних об'єктів

Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії

Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень... у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій...

Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб тощо





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадровий склад залучений до реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти

http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/arcpb/ns_arch_23.pdf

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Матеріально-технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти

http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/arcpb/mtz_arh_2025.pdf

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти

http://kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/arcpb/inf_arh_2025.pdf





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу (студентів, викладачів та ін.) навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі фахової передвищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами.

Студенти, які реалізують це право не відраховуються з коледжу, за ними зберігається місце навчання та стипендія.

Відбір учасників програм академічної мобільності проводиться, як правило, за конкурсом з урахуванням результатів їх навчання чи професійної діяльності, наукових (творчих) здобутків, знання іноземної мови, додаткових вимог, передбачених договорами, угодами, контрактами, грантами, проєктами тощо.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:



10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
1.ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА	1,5	іспит
2.ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	1,5	диференційований залік
3.СОЦІОЛОГІЯ	1,5	диференційований залік
4.ФАХОВА УКРАЇНСЬКА МОВА	1,5	іспит
5.ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ	1,5	диференційований залік
6.ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА	6,0	диференційований залік
7.ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ	6,0	диференційований залік
8.ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ	1,5	диференційований залік
9.ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	3,0	диференційований залік
10.ВИЩА МАТЕМАТИКА	3,0	іспит
11.БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	1,5	диференційований залік
12.ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	1,5	диференційований залік

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
13.КРЕСЛЕННЯ ТА ОСНОВИ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ	5,0	диференційований залік
14.МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО	3,0	іспит
15.МАЛЮНОК ТА ЖИВОПИС	11,0	диференційований залік
16.ІСТОРІЯ АРХІТЕКТУРИ	3,0	іспит
17.ІНЖЕНЕРНА ГЕОДЕЗІЯ	3,0	іспит
18.КОМПОЗИЦІЯ ТА КОЛЬОРОВЕДЕННЯ	3,0	диференційований залік
19.АРХІТЕКТУРНА ГРАФІКА	3,0	диференційований залік
20.ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ	3,0	диференційований залік
21.ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ	1,5	іспит
22.КОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД	6,0	іспит
23.АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ КП	17,0	захист КП



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ



Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
24.ПЛАНУВАННЯ І БЛАГОУСТРІЙ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ (КП)	4,5 1,0	іспит захист КП
25.ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ	1,5	диференційований залік
26.ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ БУДІВЕЛЬ	1,5	диференційований залік
27.ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА	1,5	диференційований залік
28.ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ БУДІВНИЦТВА	4,0	іспит
29.КОМП'ЮТЕРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ	3,0	диференційований залік
30.МАКЕТУВАННЯ	4,0	диференційований залік
31.ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЇ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА	1,5	іспит

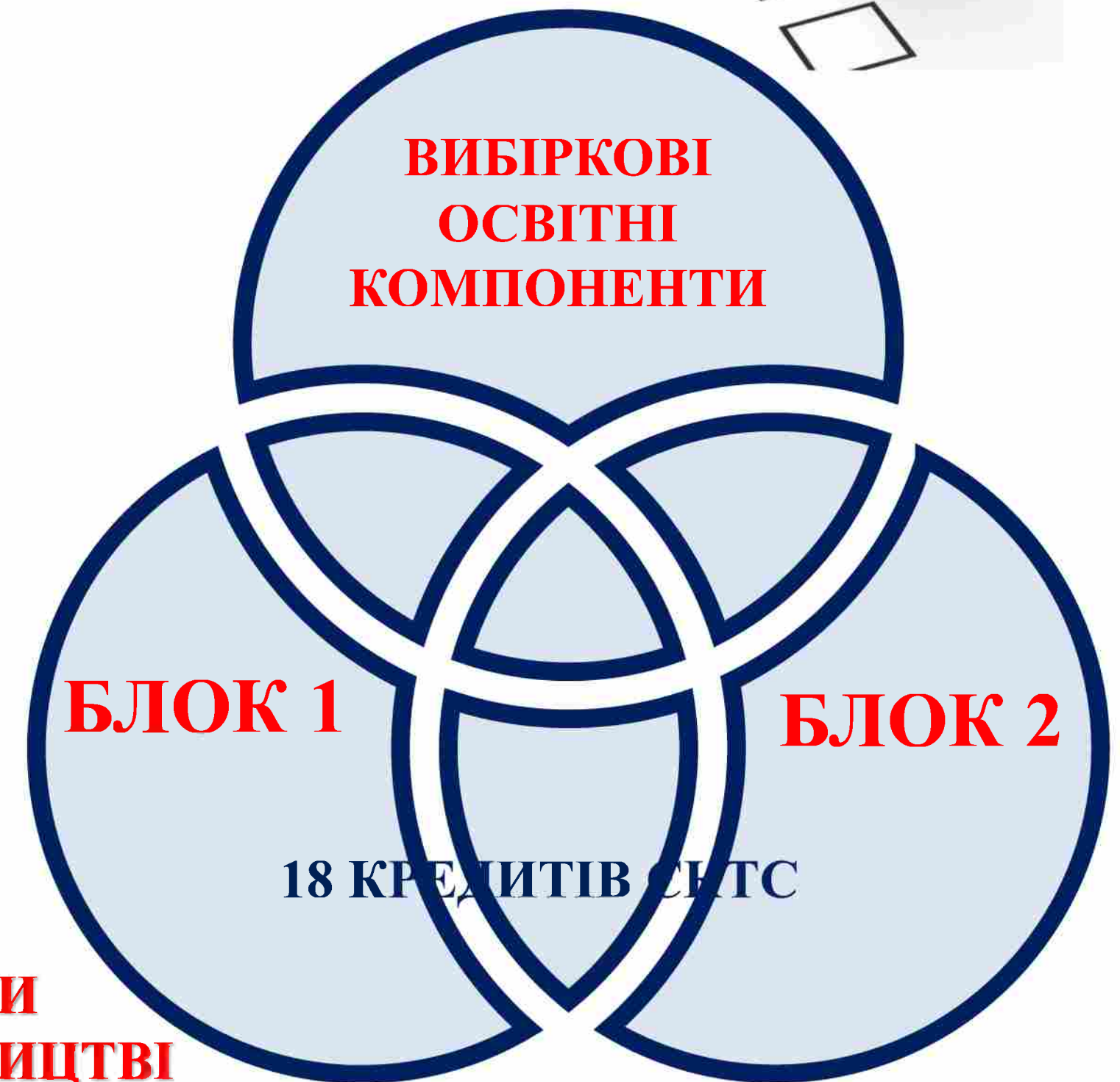
Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
32.АРХІТЕКТУРНІ ДЕТАЛІ	1,5	диференційований залік
33.ОСНОВИ РЕКОНСТРУКЦІЇ ТА РЕСТАВРАЦІЇ	1,5	іспит
34.ОСНОВИ РОЗРАХУНКУ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ	1,5	диференційований залік
35.ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	1,5	диференційований залік
36.ПРОЄКТНЕ КРЕСЛЕННЯ (СПЕЦКУРС)	3,0	диференційований залік
37.МАКЕТНЕ ПРОЄКТУВАННЯ (СПЕЦКУРС)	3,0	диференційований залік
38.ГЕОДЕЗИЧНИЙ СПЕЦКУРС	3,0	диференційований залік



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
ПРАКТИКА З КРЕСЛЕННЯ	3,0	диференційований залік
ПРАКТИКА З МАЛЮНКУ	3,0	диференційований залік
ПРАКТИКА ОБМІРЮВАЛЬНА	1,5	диференційований залік
ПРАКТИКА ОЗНАЙОМЧА	1,5	диференційований залік
ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГІЧНА	9,0	диференційований залік
ПРАКТИКА ПЕРЕДДИПЛОМНА	4,5	диференційований залік
АТЕСТАЦІЯ		
ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ	12	публічний захист дипломного проєкту

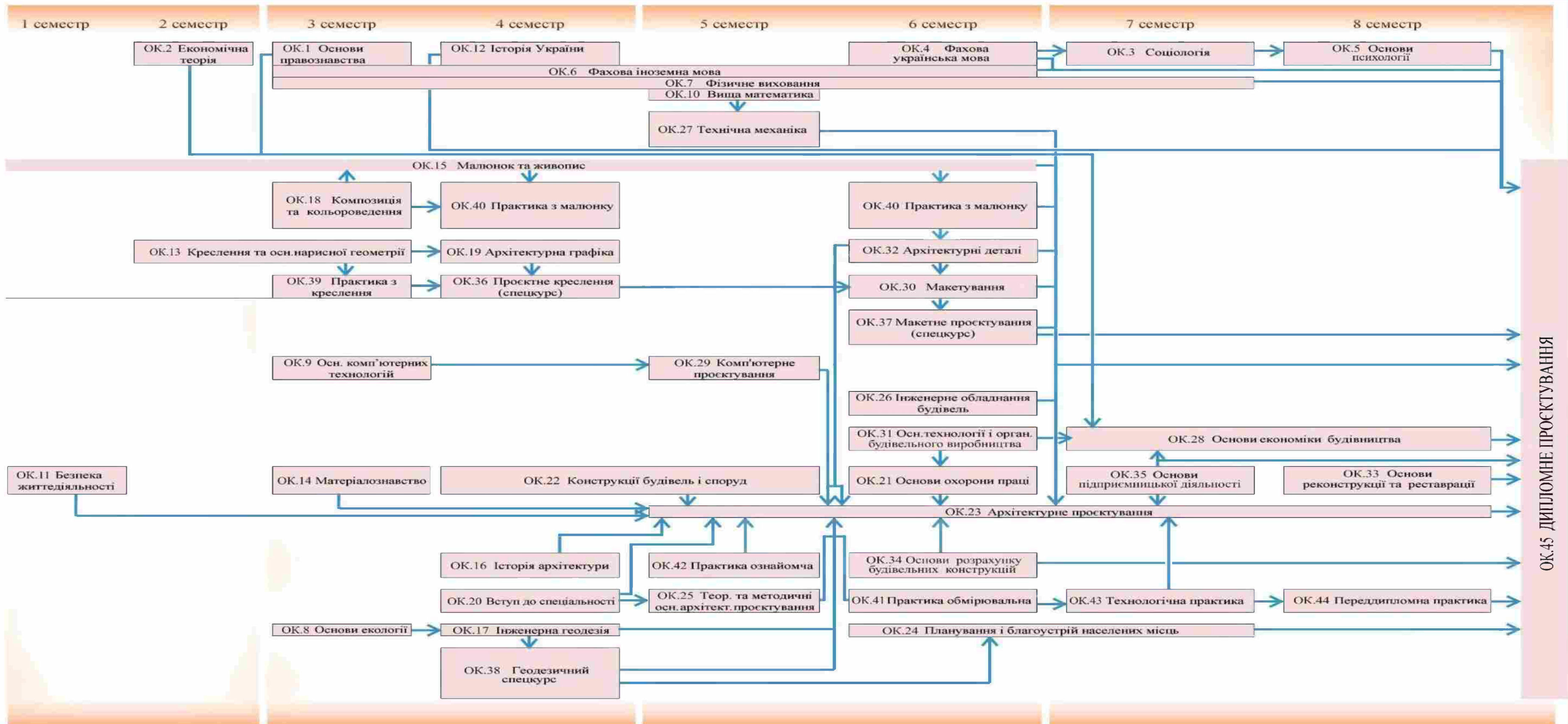


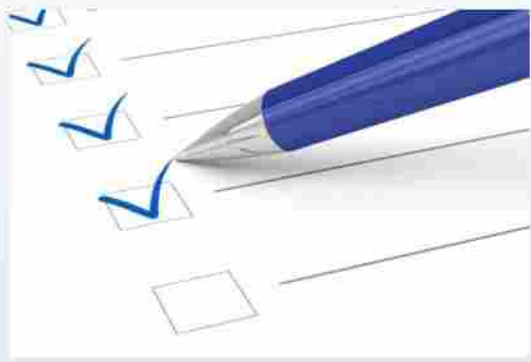
**ЗАГАЛЬНА КРЕДИТІВ ЄКТС
З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У БУДІВНИЦТВІ
СКЛАДАЄ 180 КРЕДИТІВ ЄКТС**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти...
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм...
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм...
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти...
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників...
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти ...
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу...
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти...
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:**МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ВИМОГ**

Матриці відповідності вимог - це таблиці, які показують взаємозв'язок між компонентами освітньо-професійної програми та вимогами до освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої освіти:

**1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компо- ненти	КОМПЕТЕНТНОСТІ															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК...			СК1	СК2	СК...							
ОК1	+		+													
ОК2	+	+							+							
ОК...																

**2.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компо- ненти	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ															
	РН1	РН2	РН3	РН...												РН20
ОК1	+		+													
ОК2	+	+														
ОК...																





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

3.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

КЛАСИФІКАЦІЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА НРК	ЗНАННЯ	УМІННЯ/НАВИЧКИ	КОМУНІКАЦІЯ	ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ
	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2.Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ЗК 1		Ум 1.	К 1.	
ЗК 2		Ум 1.	К 1., К 2.	ВА 3.
ЗК 3		Ум 1. , Ум 2.		ВА 3.
ЗК		Ум 1. , Ум 2.	К 2.	ВА 2.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК1	Зн 1.	Ум 1.		ВА 3.
СК2	Зн 1.	Ум 1.		
СК3	Зн 1.	Ум 1., Ум 2.		
СК...	Зн 1.	Ум 1.		



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ВИМОГ

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЇ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ								СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК...					СК1	СК2	СК3	СК								
PH1	+										+									
PH2		+	+						+											
PH3				+						+	+									
PH...			+																	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf тощо.



Дякуємо за увагу!



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну