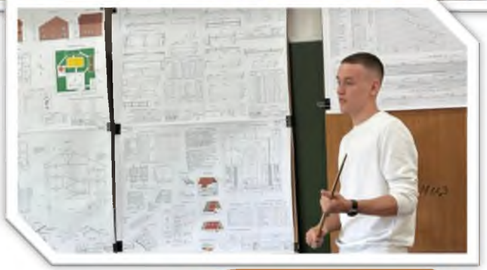
ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

Кам’янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну

БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

КРЕДИТ ЄКТС (Європейська кредитно-трансферна система) – це одиниця виміру об'єму навчального навантаження здобувача освіти необхідного для досягнення поставлених результатів навчання. Використання такої системи сприяє академічному визнанню досягнень здобувачів та їх зарахуванню у різних закладах освіти, забезпечуючи прозорість і мобільність у рамках освітнього Європейського простору.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

СКЛАДЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ВИКЛАДАЧІВ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ ЗА УЧАСТЮ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ОСНОВІ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

(ЗАТВЕРДЖЕНОГО НАКАЗОМ МОН УКРАЇНИ ВІД 17.11.2021р. №1243)

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf

ТА ОПРИЛЮДНЕНО НА ВЕБ-САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

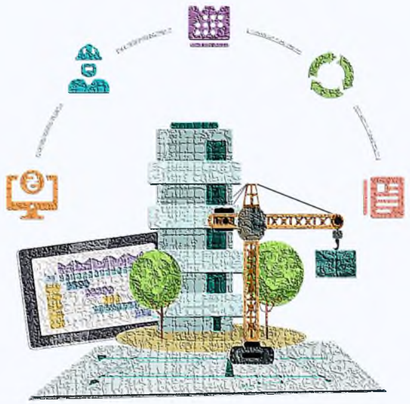
http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2025/bud/opp_bud_25.pdf

БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія ОПП – Будівництво та експлуатація будівель і споруд Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Тривалість навчання 3 роки 10 місяців. На основі повної загальної середньої освіти та на основі професійної (професійно-технічної) освіти. Тривалість навчання 2 роки 10 місяців.
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти, а саме: надання якісних освітніх послуг, що є гарантією формування високоосвіченої, інноваційно-освідченої, свідомої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців для галузі архітектури та будівництва, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства, та будуть здатні протистояти викликам майбутнього. Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ	**Проєктування, зведення, експлуатація та реконструкція об’єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.**
ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ	**Професійна підготовка висококваліфікованих кадрів для здійснення будівництва та експлуатації будівель і споруд, проєктно - конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської роботи; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти.**
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	**Особливістю програми є набуття здобувачами освіти під час виконання курсових та дипломного проєктів навичок з розробки індивідуальних проєктних рішень у сфері архітектури та будівництва.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД» ЗДАТНИЙ ЗАЙМАТИ ПЕРВИННІ ПОСАДИ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМ КЛАСИФІКАТОРОМ УКРАЇНИ

- 3112- технік-будівельник;
- 3112- технік- доглядач (будівництво);
- 3112- кошторисник;
- 3112- технік-лаборант;
- 3112- технік - проєктувальник;
- 3118- технік-конструктор;
- 3118- кресляр-конструктор;
- 3119- технік з нормування праці;
- 3119- технік з підготовки виробництва

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	**СТУДЕНТООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ з використанням інноваційних методів: інтерактивна та проєктна роботи, кейси, моделювання; активне залучення здобувачів до участі у фахових конкурсах, конференціях, творчих виставках тощо.** **ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ: освітні компоненти на вибір здобувачів освіти, академічна мобільність, вибір іноземної мови тощо.** **МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, конференції тощо.**
ОЦІНЮВАННЯ	**ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ: поточний, рубіжний та підсумковий контролі (захист звітів з практик, диференційні та недиференційні заліки, екзамени, захист курсових проєктів (робіт), публічний захист кваліфікаційного проєкту тощо).** **ФОРМИ КОНТРОЛЮ: індивідуальний, груповий, диференційований; усний, письмовий (контрольні роботи, тестові завдання тощо), програмований (комп'ютерне тестування) тощо.** **ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

1 - ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

2 - ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3 - ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Компете́нтність — це здатність застосовувати знання, уміння та досвід для ефективного виконання професійних завдань: вирішувати фахові задачі в умовах будівництва та брати відповідальність за результати, знання будівельних матеріалів і технологій, володіти приладами, здатність до аналізу, синтезу, адаптації, дотримання моральних цінностей.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ЗАГАЛЬНІ:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства…
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії ...
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість тощо...

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ):

- Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою…
- Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель…
- Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів.
- Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель…
- Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.
- Розуміння технологічних процесів під час зведення об'єктів будівництва з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
- Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, працювати в команді.
- Здатність обирати та застосовувати машини, механізми під час зведення об'єктів будівництва
- Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості будівництва

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов’язки громадянина України

Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем

Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії

Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень… у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій…

Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними

Планувати, аналізувати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб тощо

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Кадровий склад залучений до реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/ns_bud_23.pdf
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Матеріально-технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/mtz_bud_23.pdf
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/bud/nmz_bud_23.pdf

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, викладачів та ін.) навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі фахової передвищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами.

Здобувачі освіти, які реалізовують це право не відраховуються з коледжу, за ними зберігається місце навчання та стипендія.

Відбір учасників програм академічної мобільності проводиться, як правило, за конкурсом з урахуванням результатів їх навчання чи професійної діяльності, наукових (творчих) здобутків, знання іноземної мови, додаткових вимог, передбачених договорами, угодами, контрактами, грантами, проєктами тощо.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК1 Фахова українська мова	1,5	іспит
ОК2 Основи психології	2,0	диференційований залік
ОК3 Економічна теорія	1,5	диференційований залік
ОК4 Соціологія	1,5	диференційований залік
ОК5 Основи правознавства	1,5	іспит
ОК6 Фахова іноземна мова	6,0	диференційований залік
ОК7 Фізичне виховання	6,0	диференційований залік
ОК8 Вища математика	3,0	диференційований залік
ОК9 Основи комп'ютерних технологій	3,0	диференційований залік
ОК10 Основи екології	1,5	диференційований залік
ОК11 Безпека життєдіяльності	1,5	диференційований залік
ОК12 Історія України	1,5	диференційований залік

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК13 Основи охорони праці	1,5	іспит
ОК14 Теоретична механіка	3,5	диференційований залік
ОК15 Інженерне креслення	9,0	диференційований залік
ОК16 Будівельні конструкції Курсовий проєкт	8,5 1,0	іспит
ОК17 Будівельне матеріалознавство	6,5	іспит
ОК18 Основи розрахунку будівельних конструкцій Курсовий проєкт	8,0 1,0	іспит
ОК19 Інженерна геодезія	5,0	іспит
ОК20 Будівельна техніка	3,0	іспит
ОК21 Економіка будівництва Курсова робота	7,5 1,0	іспит

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК 22 Технологія і організація будівельного виробництва Курсовий проєкт	12,0 1,0	іспит
ОК 23 Фахова фізика	1,5	диференційований залік
ОК24 Опір матеріалів	2,5	диференційований залік
ОК25 Будівельна механіка	3,0	диференційований залік
ОК26 Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	іспит
ОК27 Основи систем автоматизованого проєктування	4,0	іспит
ОК28 Геодезичний спецкурс	3,0	диференційований залік

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
ОК 29 Практика навчальна в майстернях в т.ч. :	13,5	
Штукатурні роботи	3,0	диференційований залік
Кам'яні роботи	3,0	диференційований залік
Теслярно-столярні роботи	3,0	диференційований залік
Облицювальні роботи	2,0	диференційований залік
Малярні роботи	2,5	диференційований залік
ОК 30 Практика технологічна	12,0	диференційований залік
ОК 31 Практика переддипломна	6,0	диференційований залік

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

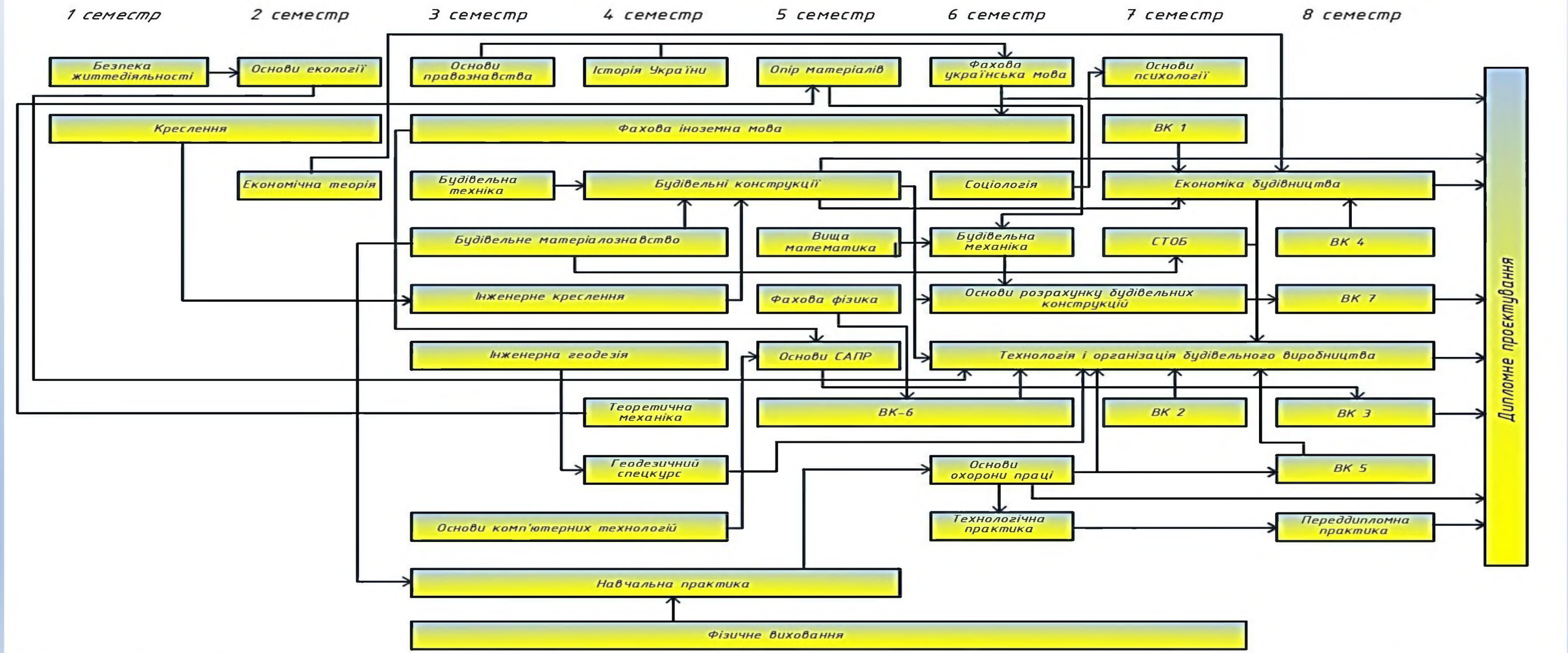
Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
АТЕСТАЦІЯ		
ОК 30 Дипломне проєктування:	12,0	
Атестація	1,5	**Публічний захист дипломного проєкту**

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЄКТС З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД СКЛАДАЄ 180 КРЕДИТІВ ЄКТС

БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНУ СХЕМУ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

- Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової освіти…
- Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм…
- Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм…
- Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти…
- Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників…
- Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти …
- Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу…
- Забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти…
- Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- Забезпечення дотримання особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ВИМОГ

Матриці відповідності вимог – це таблиці, які показують взаємозв'язок між компонентами освітньо-професійної програми та вимогами до освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої освіти:

1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	КОМПЕТЕНТНОСТІ																	
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК…		ЗК9	СК1	СК2	СК…									СК15
ОК1		+	+															
ОК2	+			+					+									
ОК…																		

2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Освітні компоненти	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																	
	РН1	РН2	РН3	РН…														РН20
ОК1	+	+																
ОК2																		
ОК…																		

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

3.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

КЛАСИФІКАЦІЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА НР	ЗНАННЯ	УМІННЯ/НАВИЧКИ	КОМУНІКАЦІЯ	ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ
	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчанняв умовах непередбачуваних змін. ВА2.Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ЗК 1		Ум 1.	К 1.	
ЗК 2		Ум 1.	К 1., К 2.	ВА 3.
ЗК 3		Ум 1. , Ум 2.		ВА 3.
ЗК ….		Ум 1. , Ум 2.	К 2.	ВА 2.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
СК1	Зн 1.	Ум 1.		ВА 3.
СК2	Зн 1.	Ум 1.		
СК3	Зн 1.	Ум 1., Ум 2.		

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ВИМОГ

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЇ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	КОМПЕТЕНТНОСТІ																					
	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ								СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК…					СК1	СК2	СК3	СК										
РН1	+										+											
РН2		+	+						+													
РН3				+						+	+											
РН…			+																			

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf тощо.

Дякуємо за увагу!

Кам’янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну