

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ
ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ**



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.



КРЕДИТ ЄКТС (Європейська кредитно-трансферна система) – це одиниця виміру об'єму навчального навантаження здобувача освіти необхідного для досягнення поставлених результатів навчання.

Використання такої системи сприяє академічному визнанню досягнень здобувачів та їх зарахуванню у різних закладах освіти, забезпечуючи прозорість і мобільність у рамках освітнього Європейського простору.

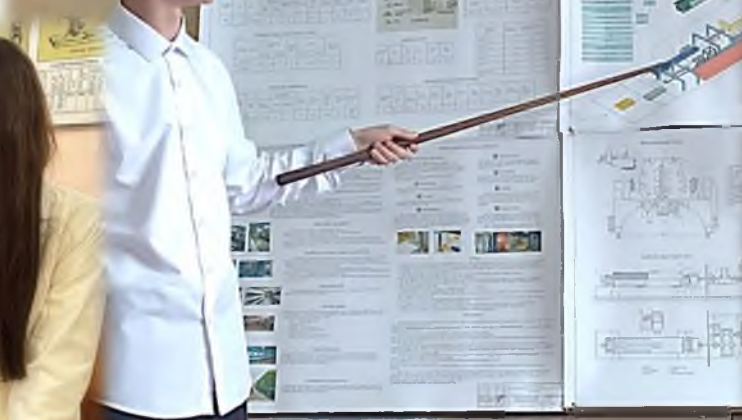


Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

«ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ»

**СКЛАДЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ВИКЛАДАЧІВ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ БУДІВНИЦТВА,
АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ ЗА УЧАСТЮ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
НА ОСНОВІ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

(ЗАТВЕРДЖЕНОГО НАКАЗОМ МОН УКРАЇНИ ВІД 17.11.2021р. №1243)

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

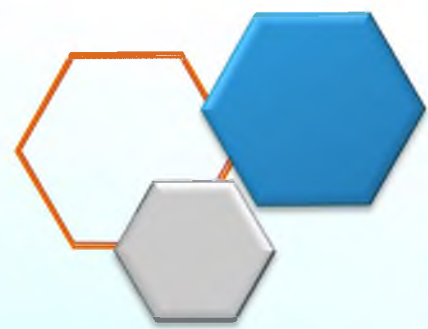
ТА ОПРИЛЮДНЕНО НА ВЕБ-САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2025/teh/opp_teh_2025.pdf



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ



Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія ОПП - Виготовлення будівельних деталей і конструкцій Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки).
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Тривалість навчання	3 роки 10 місяців

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти, а саме: надання якісних освітніх послуг, що є гарантією формування високоосвіченої, інноваційно-освіченої, свідомої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців для галузі архітектури та будівництва, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства, та будуть здатні протистояти викликам майбутнього. Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Розвиток професійних компетентностей з галузі виробництва будівельних конструкцій виробів і матеріалів, що спрямовані на здобуття студентами здатностей щодо покращення технології бетону та залізобетону, розробки нових ефективних видів матеріалів, покращення технології виробництва за рахунок впровадження більш досконаlih сучасних технологій.





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ

Проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.

ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ

Професійна підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають фундаментальні знання та ґрунтовні практичні навички для розробки нових видів ефективних залізобетонних виробів і конструкцій, сучасних технологій виготовлення конструкцій та систем, методів і засобів контролю якості виробництва; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі на підприємствах з виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, в проєктних організаціях, проєктних департаментах, будівельних фірмах, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ

Орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ» ЗДАТНИЙ ЗАЙМАТИ ПЕРВИННІ ПОСАДИ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМ КЛАСИФІКАТОРОМ УКРАЇНИ

- 3112 - технік – технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій);
- 3112 - технік – лаборант;
- 3112 - технік – проєктувальник;
- 3119 - технік з підготовки виробництва;
- 3119 - диспетчер виробництва;
- 8212.2 - контролер бетонних та залізобетонних виробів і конструкцій;
- 3152 - інспектор з контролю якості продукції;
- 3152 - інспектор з охорони праці та техніки безпеки;
- 8212.2 - оператор пульта керування устаткуванням залізобетонного виробництва;
- 7211.2 - бригадир ділянки приготування формувальної суміші.





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	СТУДЕНТООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ з використанням інноваційних методів: інтерактивні та проєктні роботи, кейс -методи, моделювання; активне залучення здобувачів освіти до участі у фахових конкурсах, конференціях, творчих виставках тощо. ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ: освітні компоненти за вибором здобувачів освіти, академічна мобільність, вибір іноземної мови тощо. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, конференції тощо.
ОЦІНЮВАННЯ	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ: поточний, рубіжний та підсумковий контроль (захист звітів з практики, диференційовані та недиференційовані заліки, екзамени, захист курсових проєктів (робіт), публічний захист кваліфікаційного проєкту тощо). ФОРМИ КОНТРОЛЮ: індивідуальна, групова, диференційована; усна, письмова (контрольні роботи, тестові завдання тощо), програмована (комп'ютерне тестування) тощо. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і передбачає оцінювання за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження освітньо-професійної програми.





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ

Компетентність — це здатність застосовувати знання, уміння та досвід для ефективного виконання професійних завдань: вирішувати фахові завдання в умовах будівництва, брати відповідальність за результати діяльності, володіти знаннями про будівельні матеріали й технології, користуватися приладами, здійснювати аналіз і синтез, адаптуватися до професійних умов, дотримуватися моральних цінностей.

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ЗАГАЛЬНІ:



ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Здатність усвідомлювати постійність та ідентичність свого фізичного і психічного Я, критично ставитися до себе і своєї діяльності, адекватно психічно реагувати на вплив середовища, керувати своєю поведінкою відповідно до встановлених норм, планувати власну життєдіяльність і реалізовувати її, змінювати свою поведінку залежно від зміни життєвих обставин





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ):

СК1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

СК5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ):



СК12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК.15 Здатність готувати завдання на проєктування технічної документації з виготовлення залізобетонних конструкцій і будівельних матеріалів, розробляти додаткові розділи технічної документації та технологічні процеси і режими виробництва будівельних конструкцій і будівельних деталей, проєктувати технологічні карти з виробництва будівельних деталей і конструкцій здійснювати оформлення проєктної документації.

СК.16 Здатність організовувати виготовлення будівельних деталей і будівельних конструкцій, арматурних виробів, бетонних сумішей і розчинів; організовувати роботу робочого відділу з приймання матеріалів, раціонального використання технологічного обладнання, енергетичних приладів, транспортних засобів, розміщенню і видачі завдань бригадам і ланкам.

СК.17 Здатність керувати технологічним процесом виробництва залізобетонних конструкцій, контролюючи послідовність технологічних операцій.

СК.18 Здатність використовувати автоматизовані системи для технологічних операцій і ліній з виробництва будівельних деталей і конструкцій.

СК.19 Здатність здійснювати вхідний контроль сировинних матеріалів і напівфабрикатів для виготовлення продукції, контроль за дотриманням технологічних режимів виробництва, за відповідністю якості продукції, що випускається, до вимог робочих креслень, стандартів і технічних умов, за правильністю складування готової продукції і її маркування.





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



- РН1.** Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН2.** Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- РН3.** Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- РН4.** Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- РН5.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
- РН6.** Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- РН7.** Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основним методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН8.** Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН9.** Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
- РН10.** Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

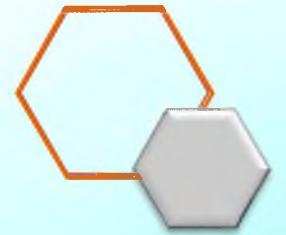


- RH11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- RH12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- RH13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- RH14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- RH15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- RH16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
- RH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
- RH18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій. RH19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
- RH19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
- RH20. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для комплексного розв'язання типових спеціалізованих задач та вирішувати практичні проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії.



ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:



8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Кадровий склад залучений до реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/teh/ns_teh_23.pdf
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Матеріально-технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/teh/mtz_teh_23.pdf
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та оприлюднений на веб-сайті закладу освіти http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/teh/inf_teh_23.pdf http://www.kpkbad.km.ua/images/abiturient/opp/2023/teh/nmz_teh_23.pdf



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу (студентів, викладачів та ін.) навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі фахової передвищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами.

Студенти, які реалізують це право не відраховуються з коледжу, за ними зберігається місце навчання та стипендія.

Відбір учасників програм академічної мобільності проводиться, як правило, за конкурсом з урахуванням результатів їх навчання чи професійної діяльності, наукових (творчих) здобутків, знання іноземної мови, додаткових вимог, передбачених договорами, угодами, контрактами, грантами, проєктами тощо.





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК.1 ФАХОВА УКРАЇНСЬКА МОВА	1,5	іспит
ОК.2 ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ	1,5	диференційований залік
ОК.3 ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	1,5	диференційований залік
ОК.4 СОЦІОЛОГІЯ	1,5	диференційований залік
ОК.5 ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА	1,5	іспит
ОК.6 ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА	6,0	диференційований залік
ОК.7 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ	6,0	диференційований залік
ОК.8 ВИЩА МАТЕМАТИКА	2,0	диференційований залік
ОК.9 ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	3,0	диференційований залік
ОК.10 ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ	1,5	диференційований залік
ОК.11 БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	1,5	диференційований залік
ОК.12 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	1,5	диференційований залік

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК.13 ПРАКТИКУМ З ТЕХНОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ	4,0	диференційований залік
ОК.14 ІНЖЕНЕРНЕ КРЕСЛЕННЯ	7,0	диференційований залік
ОК.15 ХІМІЯ СИЛКАТІВ І АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ	2,5	іспит
ОК.16 ТЕРМОДИНАМІКА І ОСНОВИ ТЕПЛОТЕХНІКИ	3,0	диференційований залік
ОК.17 ТЕХНОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ	7,5	іспит
ОК.18 МЕТАЛОЗНАВСТВО І ЗВАРЮВАННЯ	3,5	іспит
ОК.19 БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ КУРСОВИЙ ПРОЄКТ	4,0 1,0	іспит захист КП
ОК.20 МЕХАНІЧНЕ УСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ	5,5	диференційований залік
ОК.21 ТЕХНОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ КУРСОВИЙ ПРОЄКТ	6,5 1,0	іспит захист КП
ОК.22 ТЕХНОЛОГІЧНІ ЛІНІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ КУРСОВИЙ ПРОЄКТ	7,0 1,0	іспит захист КП
ОК.23 ПРАКТИКУМ З КОНТРОЛЮ ВИРОБНИЦТВА БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ	4,5	диференційований залік

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну



ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ



Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК.24 ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ	2,5	іспит
ОК.25 ТЕХНОЛОГІЯ (ВСТУП ДО ФАХУ)	2,0	диференційований залік
ОК.26 ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА І ОПІР МАТЕРІАЛІВ	4,0	диференційований залік
ОК.27 ЕЛЕКТРОТЕХНІКА В БУДІВНИЦТВІ	2,5	диференційований залік
ОК.28 ТЕПЛОТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ	3,5	диференційований залік
ОК.29 АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ВИРОБНИЦТВА БК	2,5	диференційований залік
ОК.30 ЕКОНОМІКА І ПЛАНУВАННЯ ВИРОБНИЦТВА ПІДПРИЄМСТВ КУРСОВА РОБОТА	5,5 1,0	іспит захист КР

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну



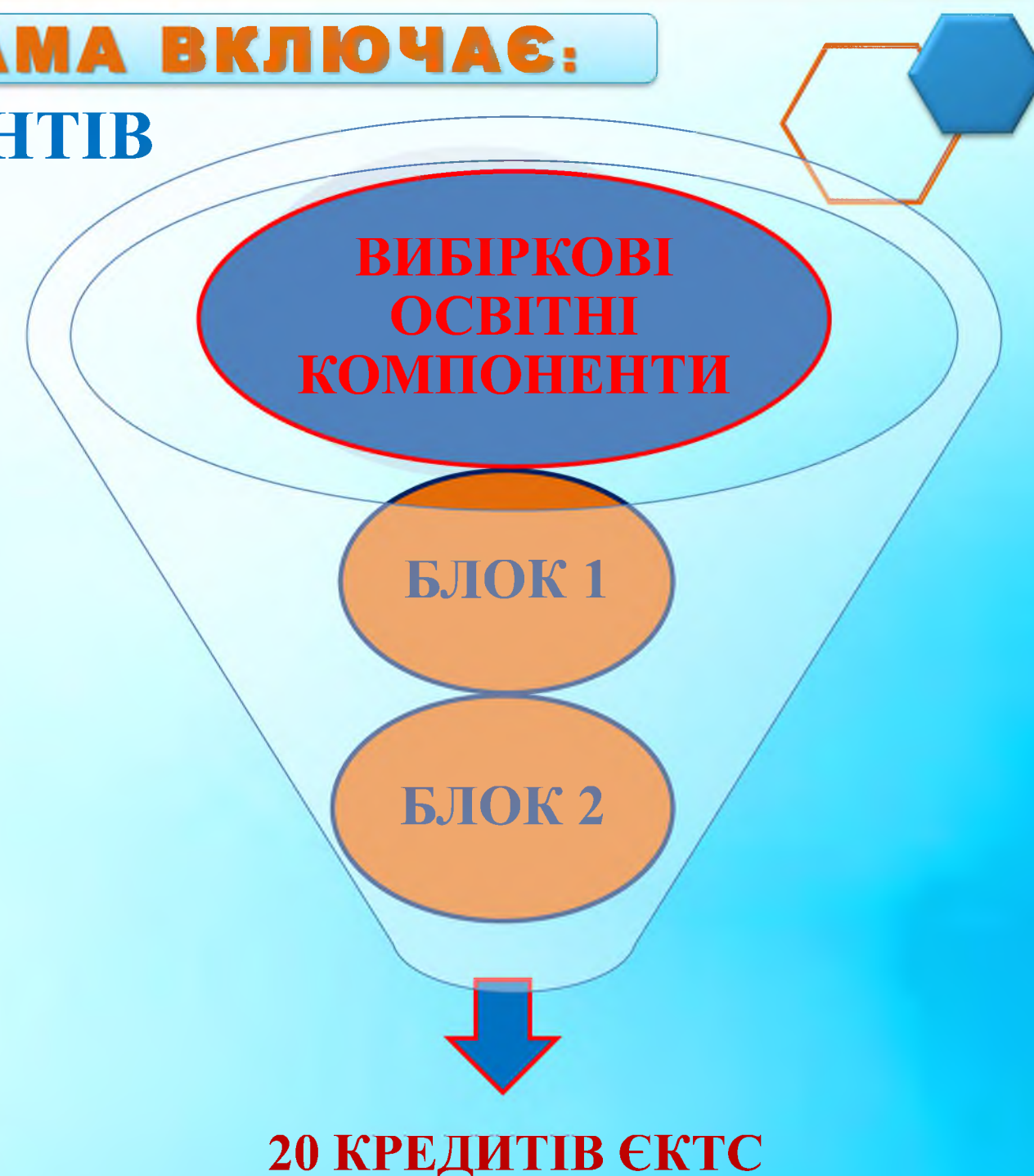


ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

10. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
ОК.31 НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА:	6,0	диференційований залік
СЛЮСАРНІ РОБОТИ	3,0	диференційований залік
АРМАТУРНІ РОБОТИ	3,0	диференційований залік
ОК.32 ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА	12,0	диференційований залік
ОК.33 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	6,0	диференційований залік
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ		
ОК.34 ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ	12,0	публічний захист дипломного проєкту
АТЕСТАЦІЯ	1,5	
ЕКЗАМЕНИ	12,0	



ЗАГАЛЬНА КРЕДИТІВ ЄКТС
З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ СКЛАДАЄ 180 КРЕДИТІВ ЄКТС

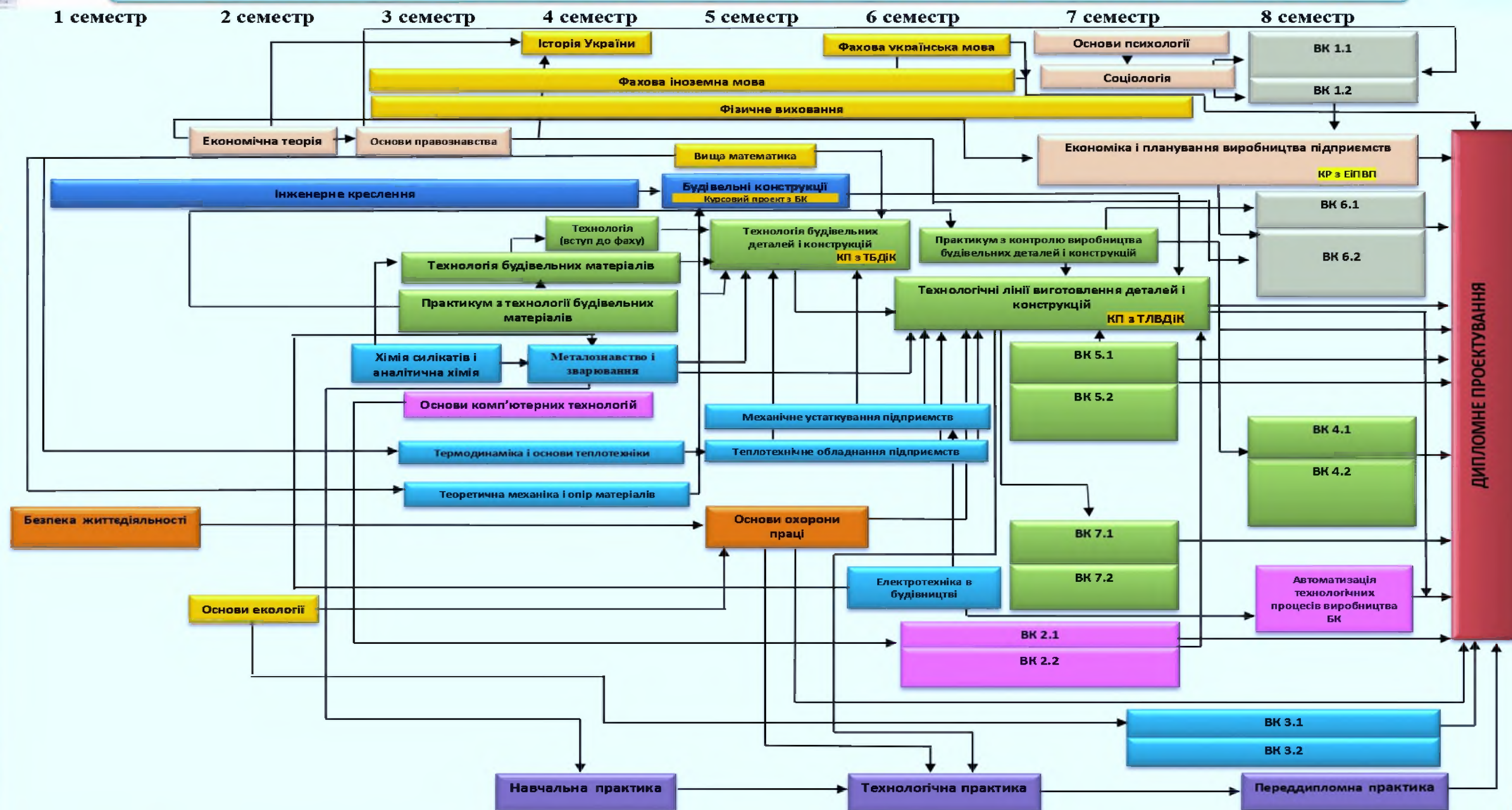
Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну

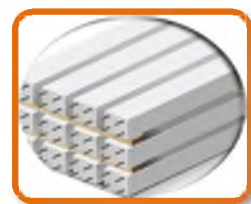




ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти...
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм...
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм...
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти...
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників...
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти ...
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу...
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти...
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ВИМОГ

Матриці відповідності вимог – це таблиці, які показують взаємозв'язок між компонентами освітньо-професійної програми та вимогами до освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої освіти:

1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компо- ненти	КОМПЕТЕНТНОСТІ																
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК...			СК1	СК2	СК...								
ОК.1	+		+														
ОК.2	+	+							+								
ОК...																	

2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компо- ненти	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																
	РН1	РН2	РН3	РН...													РН20
ОК.1	+		+														
ОК.2	+	+															
ОК...																	





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:

3.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК



КЛАСИФІКАЦІЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА НРК

ЗНАННЯ	УМІННЯ/НАВИЧКИ	КОМУНІКАЦІЯ	ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ
Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання у умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ЗК 1		Ум 1.	К 1.	
ЗК 2		Ум 1.	К 1., К 2.	ВА 3.
ЗК		Ум 1. , Ум 2.		ВА 3.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК1	Зн 1.	Ум 1.		ВА 3.
СК2	Зн 1.	Ум 1.		
СК....	Зн 1.	Ум 1., Ум 2.		

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну





ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВКЛЮЧАЄ:



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЇ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ								СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК...					СК1	СК2	СК3	СК..								
РН1	+										+									
РН2		+							+											
РН3	+	+	+	+						+	+									
РН...	+	+																		

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

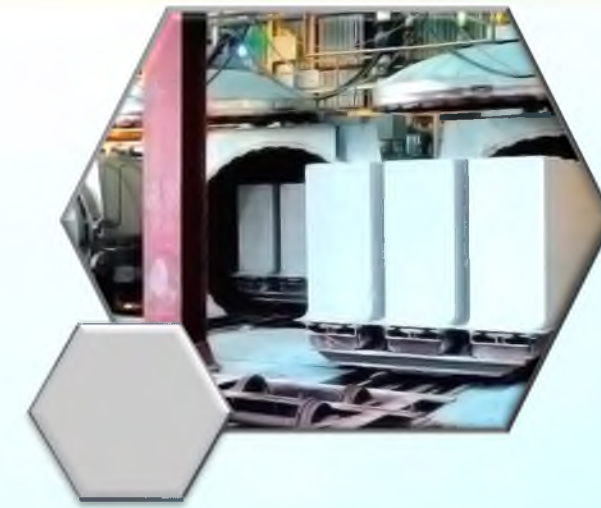
1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf тощо.



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну



ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДЕТАЛЕЙ І КОНСТРУКЦІЙ



Дякуємо за увагу!



Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну

