

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва,
архітектури та дизайну

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 19 Архітектура та будівництво
(шифр та назва галузі освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 192 Будівництво та цивільна інженерія
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Кам'янець-Подільського фахового
коледжу будівництва,
архітектури та дизайну
Протокол № 6 від «28» квітня 2021р.
Введено в дію наказом директора
Від 30 серпня 2021р. № 145/1

Кам'янець-Подільський, 2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 19 Архітектура та будівництво
(шифр та назва галузі освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 192 Будівництво та цивільна інженерія
(код та найменування спеціальності)

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора з навчальної роботи

 Елла Марчук

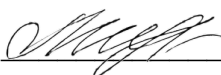
Розробники освітньо-професійної програми:

- Інна Березіна, кандидат архітектури, доцент
- Олег Свінціцький, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач архітектурно-дизайнерським відділенням
- Денис Щербань, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії архітектурного проектування та будівельного дизайну

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу розробника

Директор Кам'янець-Подільського
фахового коледжу будівництва,
архітектури та дизайну

 Ольга Мальченко

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Кандидат архітектури, доцент

 Інна Березіна

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Інна Березіна, кандидат архітектури, доцент
2. Олег Свінціцький, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач архітектурно-дизайнерським відділенням
3. Денис Щербань, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії архітектурного проєктування та будівельного дизайну

Рецензенти:

1. **Дунаєвська Ірина Михайлівна**, начальник відділу містобудування та архітектури облдержадміністрації-головний архітектор області, голова обласної спілки архітекторів.
2. **Рудюк Віктор Володимирович**, архітектор, фізична особа підприємець.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
підготовки фахівців за освітньо-професійним
ступенем – фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний:
	обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.
	- обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить разом 2660 годин з профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» та 180 кредитів ЄКТС (у тому числі 60 кредитів ЄКТС, які інтегровано з освітньою програмою профільної середньої освіти). - Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/ рівень програми	HPK-5 рівень, FQ for ENEA-Short cycle, EOF for LLL-Level 5
Передумови	Наявність одного з освітніх рівнів: - базової загальної середньої освіти; - повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kpkbad.kp.ua

2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання здобувачам фахової передвищої освіти теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну, що спрямовані на здобуття студентами здатностей щодо застосування сучасних перспективних методів проєктування та розв'язання інших типових спеціалізованих задач у галузі архітектури та будівництва.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань та спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія. Об'єкт вивчення: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проєктування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, архітектурне проєктування, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних та загально-інженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та зведення об'єктів будівництва і інженерних систем. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів з опорядження будівель та споруд та будівельного дизайну

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Основний фокус набуття знань і навичок до творчої проєктної роботи; оволодіння методами проєктування екстер'єрів та інтер'єрів будівель різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в дизайнерських фірмах, проєктних організаціях, проєктних департаментах, будівельних фірмах, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей. Ключові слова: будівельний дизайн, опорядження будівель і споруд, проєктування.
Особливості програми	В рамках освітньо-професійної програми передбачено спеціальні практики, пов'язані з закріпленням набутих теоретичних навичок у створенні об'єктів архітектури та будівництва, формуванні середовища життєдіяльності людини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Державним класифікатором професій України (ДК 003:2010): - технік – дизайнер; - технік – проєктувальник; - технік; - макетник макетно – модельного проєктування; - дизайнер середовища; - дизайнер - графік.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, індивідуальних занять, курсового та дипломного проєктування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проєктній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.
Оцінювання	Здійснюється за національною шкалою оцінювання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у

	практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді. ЗК05. Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін. ЗК06. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології. ЗК08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності Спеціальності (СК)	СК01. Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проєктуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію. СК03. Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва. СК04. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність виконувати розрахунок та конструювання. СК05. Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК06. Здатність розробляти і застосовувати

	типові об'ємно планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних. СК07. Знання основ геодезії, геології (гідрогеології) для вирішення завдань зведення об'єктів будівництва та проведення інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК08. Базові знання про основи дизайну, моделювання і макетування, при проектуванні об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК09. Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці. СК10. Прийняття організаційних та управлінських рішень при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК11. Знання та практичне застосування машин, механізмів і засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК12. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК13. Знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності. СК14. Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності. СК15. Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
--	--

7. Програмні результати навчання

Загальні знання, розуміння та уміння

ПР01. Усвідомлювати та реалізувати свої права і обов'язки громадянина України, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини.

ПР02. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

ПР03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.

ПР04. Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду.

ПР05. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.

ПР06. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.

ПР07. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.

ПР08. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту

	навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. ПР09. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт. ПР10. Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. ПР11. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей. ПР12. Застосовувати у професійній діяльності алгоритм розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій. ПР13. Демонструвати знання та уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. ПР14. Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати технічну документацію. ПР15. Застосовувати знання основ геології (гідрогеології), розуміючи вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. ПР16. Демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж. ПР17. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти
--	--

	елементи проектно-технологічної документації на зведення опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці. ПР18. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, приймати обгрунтовані управлінські рішення і аргументовано доносити їх до виконавців. ПР19. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці. ПР20. Скласти і аналізувати кошторисно-договірну документацію, виконувати техніко-економічне обгрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. ПР21. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури. ПР22. Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. ПР23. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники, які з метою підвищення фахового рівня один раз на п'ять років проходять стажування. Всі викладачі працюють за основним місцем роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним умовам. В наявності є лабораторія з матеріалознавства, три комп'ютерних класи, кабінети з креслення та нарисної геометрії, малюнку та живопису, технічного рисунку, моделювання, технології та організації будівельного виробництва архітектурного проектування, кольорового та просторового дизайну тощо. Навчальні приміщення обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. До соціально-побутової інфраструктури входять: бібліотека, у тому числі читальний зал; їдальня; актовна зала; спортивна та тренажерна зали; медичний пункт тощо. Забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти місцями проживання у гуртожитках здійснюється у повному обсязі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В наявності є: опис освітньо-професійної програми; навчальні плани та пояснювальні записки до них; робочі програми з кожної дисципліни навчального плану; комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни; наскрізні програми практичної підготовки. Розроблено методичні матеріали з дисциплін (виконання практичних, лабораторних занять, курсового проектування) та з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших закладів фахової передвищої освіти України за спеціальністю 192 Будівництво та цивільні інженерія з перерахуванням дисциплін у межах ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК.01	Фахова українська мова	1,5	іспит
ОК.02	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК.03	Економічна теорія	1,5	залік
ОК.04	Соціологія	1,5	залік
ОК.05	Основи правознавства	1,5	залік
ОК.06	Фахова іноземна мова	6,0	залік
ОК.07	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК.08	Вища математика	3,0	іспит
ОК.09	Основи комп'ютерних технологій	3,0	залік
ОК.10	Основи екології	2,5	залік
ОК.11	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК.12	Основи охорони праці	1,5	іспит
Загальний обсяг:		31,0	
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК.13	Креслення та основи нарисної геометрії	7,0	залік
ОК.14	Інженерна геодезія	3,0	залік
ОК.15	Фахова фізика	1,5	залік
ОК.16	Історія мистецтв	1,5	залік
ОК.17	Історія архітектури	1,5	залік
ОК.18	Технічна механіка	1,5	залік
ОК.19	Малюнок і живопис	9,5	залік
ОК.20	Технічний рисунок	3,0	залік
ОК.21	Основи кольорознавства і колористика	3,0	залік
ОК.22	Основи композиції	1,5	залік
ОК.23	Макетування	3,0	залік
ОК.24	Матеріалознавство	3,0	залік
ОК.25	Художнє матеріалознавство	1,5	залік
ОК.26	Конструкції будівель і споруд	6,0	іспит
ОК.27	Кольоровий і просторовий дизайн (КП)	9,5	залік

ОК.28	Архітектурні деталі	3,0	залік	
ОК.29	Технологія опоряджувальних робіт	3,0	іспит	
ОК.30	Організація опоряджувальних робіт	2,5	іспит	
ОК.31	Основи технології і організації будівельного виробництва	1,5	залік	
ОК.32	Основи економіки будівництва	3,5	залік	
ОК.33	Комп'ютерне проектування	3,0	залік	
ОК.34	Основи дизайну	1,5	залік	
ОК.35	Архітектурне проектування (КП)	4,5	залік	
ОК.36	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	1,5	залік	
Загальний обсяг:		80,0		
1.2.1. Практична підготовка				
ПР01	Практика з малюнку	3,0	залік	
ПР02	Практика з технічного рисунку	3,0	залік	
ПР03	Практика з креслення	3,0	залік	
ПР04	Практика макетна	3,0	залік	
ПР05	Практика ознайомча	1,5	залік	
ПР06	Практика обмірювальна	1,5	залік	
ПР07	Практика геодезична	3,0	залік	
ПР08	Технологічна практика	9,0	залік	
ПР09	Переддипломна практика	4,5	залік	
ПР10	Дипломне проектування	12,0	захист	
Загальний обсяг:		43,5		
1.2.3. Семестровий контроль і атестація				
-	Сесії (4 екзаменаційних тижнів x 1,5)	6,0		
-	Атестація	1,5		
Загальний обсяг:		7,5		
2. Вибіркові компоненти ОПП за вибором студентів				
ВД01	1	Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Розробка екстер'єру та інтер'єру будівлі у іншому стилі»	4,0	захист
	2	Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією « Детальний план частини території із розробкою МАФ»		
ВД02	1	Комп'ютерний практикум	3,0	залік
	2	Штукатурно-малярна практика		

ВД03	1	Основи розрахунку будівельних конструкцій	1,5	залік
	2	Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд		
ВД04	1	Основи кошторисної справи	2,0	залік
	2	Основи менеджменту		
ВД05	1	Ландшафтна архітектура	1,5	залік
	2	Планування пішохідних зв'язків у зелених зонах міста.		
ВД06	1	Синтез мистецтв	1,5	залік
	2	Пластика в архітектурному середовищі		
ВД07	1	Історія архітектури (Спецкурс «Історія української архітектури»)	1,5	залік
	2	Історія архітектури (Спецкурс «Дерев'яна архітектура України»)		
ВД08	1	Реконструкція і реставрація	3,0	іспит
	2	Експлуатація та ремонт будівель і споруд		
Загальний обсяг:			18,0	
ВСЬОГО			180,0	

Перелік предметів та обсяг годин у частині профільної середньої освіти

Таблиця 2.2.1

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин	
		планована	фактична
БАЗОВІ ПРЕДМЕТИ		1540	1680
1	Українська мова	140	186
2	Українська література	140	140
3	Зарубіжна література	70	80
4	Іноземна мова	140	140
5	Історія України	105	106
6	Всесвітня історія	70	80
7	Громадянська освіта	70	60
7.1	Основи права		
7.2	Основи економічних теорій		
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	220
9	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс):	280	
9.1	Біологія		
9.2	Основи екології		
9.3	Географія		
9.4	Фізика і астрономія		
9.5	Хімія		
10	Захист України	105	114
11	Фізична культура	210	220
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ		210	260
12	Інформатика	210	80
12.1	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання		60
13	Технологія		
13.1	Конструкції будівель і споруд		60
13.2	Матеріалознавство		60
ДОДАТКОВІ ПРЕДМЕТИ			300
14	Художнє матеріалознавство	-	30
15	Креслення та основи нарисної геометрії	-	90
16	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	-	60
17	Основи кольорознавства і колористика	-	60
18	Основи геодезії	-	60
Всього			2240

2.3 Структурно-логічна схема за ОПП

Курс, семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові компоненти	1.Безпека життєдіяльності 2.Малюнок та живопис	1.Основи екології 2.Малюнок та живопис 3. Креслення	1.Фахова іноземна мова 2.Фізичне виховання 3.Малюнок та живопис 4.Основи композиції 5. Інформатика та основи комп'ютерного моделювання 6.Креслення та основи нарисної геометрії 7. Матеріалознавство 8.Основи правознавства 9.Економічна теорія	1.Фахова іноземна мова 2.Фізичне виховання 3. Малюнок та живопис 4.Технічний рисунок і основи графічного дизайну 5.Художнє матеріалознавство 6.Основи кольорознавства і колористика 7. Конструкції будівель і споруд 8.Основи геодезії 9.Історія мистецтв	1.Фахова іноземна мова 2.Фізичне виховання 3.Малюнок та живопис 4.Історія архітектури 5. Комп'ютерне проектування 6.Конструкції будівель і споруд 7. Архітектурне проектування 8.Вища математика 9.Фахова фізика 10.Основи технології і організації будівельного виробництва	1.Фахова іноземна мова 2.Фізичне виховання 3.Технічна механіка 4.Малюнок та живопис 5. Фахова українська мова 6. Макетування 7. Кольоровий та просторовий дизайн 8.Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд 9.Основи дизайну 10.Архітектурні деталі і дизайн інтер'єрів 11.Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	1.Фізичне виховання 2.Основи охорони праці 3. Кольоровий та просторовий дизайн 4.Соціологія 5.Основи економіки будівництва 6.Організація опоряджувальних робіт	1.Основи філософських знань 2. Кольоровий та просторовий дизайн 3.Основи економіки будівництва

1	2	4	5	6	7	8	9	10
Практичне навчання			1.Практика з креслення	1.Практика з технічного рисунку 2.Практика геодезична 3.Практика з малюнку	1.Практика ознайомча	1.Практика обмірювальна 2.Практика макетна	1.Практика технологічна	1.Переддипломна практика
Вибіркові компоненти					1.Історія архітектури (Спецкурс «Історія української архітектури») / Історія архітектури (Спецкурс «Дерев'яна архітектура України»)	1.Комп'ютерний практикум/ Штукатурно-малярна практика	1. Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Розробка екстер'єру та інтер'єру будівлі у іншому стилі»/ Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Детальний план частини території із розробкою МАФ» 2. Основи розрахунку будівельних конструкцій/ Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд 3.Ланшафтна архітектура/ Планування пішохідних зав'язків у зелених зонах міста	1. Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Розробка екстер'єру та інтер'єру будівлі у іншому стилі»/ Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Детальний план частини території із розробкою МАФ» 2.Основи кошторисної справи/ Основи менеджменту 3.Синтез мистецтв/ Пластика в архітектурному середовищі 4.Реконструкція і реставрація / Експлуатація та ремонт будівель і споруд
Атестація								Захист дипломного проекту

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва або цивільної інженерії, на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно (з демонстрацією), на засіданні екзаменаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

4. ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА ДЕСКРИПТОРІВ НРК

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 4.1

	ІК	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	СК.01	СК.02	СК.03	СК.04	СК.05	СК.06	СК.07	СК.08	СК.09	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15
ОК.01	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		
ОК.02	+	+	+	+	+			+																
ОК.03	+			+	+	+															+			
ОК.04	+	+	+	+	+	+			+															
ОК.05	+	+	+	+		+	+	+	+	+									+				+	+
ОК.06	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		
ОК.07	+	+	+																					
ОК.08	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+							+		
ОК.09	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					+	+
ОК.10	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+							+	+	+
ОК.11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+
ОК.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.13	+		+	+	+		+	+									+							
ОК.14	+		+	+	+	+	+	+									+	+						
ОК.15	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+						+	+
ОК.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+				+	+
ОК.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+
ОК.18	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+
ОК.19	+	+	+	+	+			+																
ОК.20	+		+	+	+	+		+							+		+						+	+
ОК.21	+	+	+	+	+			+																
ОК.22	+	+	+	+	+			+																
ОК.23	+		+	+	+	+	+	+			+				+		+						+	+
ОК.24	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+					
ОК.25	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+					
ОК.26	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+
ОК.27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+
ОК.28	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+				+	+	+
ОК.29	+			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+
ОК.30	+			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+
ОК.31	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.32	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+	+
ОК.33	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК.34	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+					+	+
ОК.35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+
ОК.36	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП.01	+	+	+	+	+			+																
ПП.02	+		+	+	+	+		+							+		+						+	+
ПП.03	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					+	+
ПП.04	+		+	+	+	+	+	+			+				+		+						+	+
ПП.05	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+		+				
ПП.06	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+				+			+	+	+
ПП.07	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+						+	+
ПП.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВД.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+

	К	3К.01	3К.02	3К.03	3К.04	3К.05	3К.06	3К.07	3К.08	КК.01	КК.02	КК.03	КК.04	КК.05	КК.06	КК.07	КК.08	КК.09	КК.10	КК.11	КК.12	КК.13	КК.14	КК.15
ВД.02	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	+			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+
ВД.03	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+
	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ВД.04	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+	+
	+		+	+	+		+	+				+						+	+			+	+	+
ВД.05	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+
	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+
ВД.06	+		+	+	+		+	+									+							
	+		+	+	+		+	+									+							
ВД.07	+		+	+	+	+	+	+									+	+						
	+		+	+	+	+	+	+									+	+						
ВД.08	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

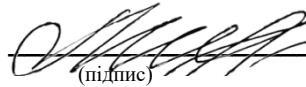
4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Таблиця 4.2

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
ОК.01	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.02		+	+			+		+								+		+		+		+	+
ОК.03					+	+		+						+			+	+		+		+	+
ОК.04		+	+			+		+								+		+		+		+	+
ОК.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+
ОК.06		+				+	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ОК.07	+	+																					+
ОК.08			+		+		+					+								+	+	+	
ОК.09			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК.10				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+						+	+	
ОК.11				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	
ОК.12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.13		+			+	+	+				+			+		+							
ОК.14		+		+	+	+	+		+		+			+		+						+	
ОК.15					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+	
ОК.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+	+	
ОК.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+	
ОК.18	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+
ОК.19	+	+					+									+							
ОК.20		+			+	+	+				+			+							+	+	
ОК.21	+	+					+									+							
ОК.22	+	+					+									+							
ОК.23		+			+	+	+							+		+						+	
ОК.24			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	
ОК.25			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	
ОК.26		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК.28		+			+	+	+		+	+	+	+		+		+					+	+	
ОК.29		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК.30		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК.31		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК.32			+		+	+			+									+		+	+	+	+
ОК.33		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ОК.34		+	+		+	+	+			+	+			+		+						+	
ОК.35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.01	+	+					+									+							
ПП.02		+			+	+	+				+			+							+	+	
ПП.03			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПП.04		+			+	+	+							+		+						+	
ПП.05	+	+				+					+			+		+	+					+	
ПП.06		+	+	+	+	+				+			+	+				+			+	+	
ПП.07		+	+	+	+	+				+			+	+	+				+		+	+	
ПП.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ВД.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
ВД.02		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ВД.03		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
ВД.04			+		+	+			+									+		+	+	+	+
		+	+	+		+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+
ВД.05		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+			+	
		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ВД.06		+	+		+	+	+				+			+		+	+				+	+	+
		+	+		+	+	+				+			+		+	+				+	+	+
ВД.07	+	+	+		+	+	+		+		+					+	+				+	+	
	+	+	+		+	+	+		+		+					+	+				+	+	
ВД.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Затверджую
Директор коледжу

 **Ольга Мальченко**
(підпис) (прізвище та ініціали)

«28» квітня 2021 року
М.П.

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр
з будівництва та цивільної інженерії
(назва)
Строк навчання 3 роки 10 місяців

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 19 Архітектура та будівництво
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

ОПП **ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН**

Форма навчання денна

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

К у р с и	вересень				29 IX 5 X	жовтень			27 X 2 XI	листопад				грудень				29 XII 4 I	січень			26 I 1 II	лютий			23 I 1 III	березень				30 I 5 IV	квітень			27 IV 3 V	травень				червень				29 VI 5 VII	липень			27 VII 2 VIII	серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	17	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	23	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; **С** – екзаменаційна сесія; ПП – переддипломна практика; **ПТ** – технологічна практика; **НК**– практика з креслення; ГС – геодезичний спецкурс; **КС** – комп’ютерний спецкурс за вибором студента; **НМ** – практика з малюнку; СТР – спецкурс з технічного рисунку; НО– ознайомлювальна практика; **НОБ** – обмірювальна практика; ПМ – проєктне макетування; **К** – канікули; **Д** – дипломне проєктування; **А** - атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменацій-на сесія	Практика	Державна атестація	Виконання дипломного проєкту	Канікули	Разом
I	40	-	-	-	-	11+1	52
II	34	-	4	2	-	11+1	52
III	36	2	2	-	-	11+1	52
IV	20	2	9	1	8	2+1	43
Разом	130	4	15	3	8	35+4	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні	Назва практики	Семестр	Тижні
переддипломна	VIII	5	з малюнку	IV	2
технологічна	VII	7	ознайомлювальна	VI	1
з креслення	IV	2	обмірювальна	VI	1

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проєкт (робота))	Семестр
українська мова	ЗНО	IV
математика	ЗНО	IV
Історія України або іноземна мова	ЗНО	IV
На вибір студента	ЗНО	IV
Атестація	Захист дипл. проєкту	VIII

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами		Контрольні роботи	Консультації	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS на тиждень за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки				Норматив	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								Всього	у тому числі:			Семестри								
									лекції	лабораторні		практичні	1	2	3	4	5	6	7	8
													Кількість тижнів в семестрі							
													17 тиж.	23 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	17 тиж.	10 тиж.	10 тиж.
БАЗОВІ ПРЕДМЕТИ																				
1	Українська мова	-	-	20	6	-	140	186	186	-	-	-	34/2	92/4	30/2	30/2	-	-	-	-
2	Українська література	-	-	-	-	-	140	140	140	-	-	-	34/2	46/2	30/2	30/2	-	-	-	-
3	Зарубіжна література	-	-	-	-	-	70	80	80	-	-	-	34/2	46/2	-	-	-	-	-	-
4	Іноземна мова	-	-	-	-	6,0/3,0	140	140	140	-	-	-	34/2	46/2	30/2☀	30/2☀	-	-	-	-
	Фахова іноземна мова																			
5	Історія України	-	-	20	4	-	105	106	106	-	-	-	-	46/2	30/2	30/2	-	-	-	-
6	Всесвітня історія	-	-	-	-	-	70	80	80	-	-	-	34/2	46/2	-	-	-	-	-	-
7	Громадянська освіта	-	-	-	-	-	70			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1	Основи правознавства					1,5	-	30	30	-	-	15	-	-	30/2☀	-	-	-	-	-
7.2	Економічна теорія					1,5		30	30	-	-	15	-	-	30/2☀		-	-	-	-
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		-	20	6	-	210	220	220	-	-	-	68/4	92/4	30/2	30/2	-	-	-	-
9	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс):	-	-	-	-	-	280			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.1	Біологія	-	-	-	-	-		34	34	-	-	-	34/2	-	-	-	-	-	-	-
9.2	Основи екології	-				2,5		46	46			29		46/2☀						
9.3	Географія		-	-	-	-		34	34	-	-	-	34/2	-	-	-	-	-	-	-
9.4	Фізика і астрономія	-	-	-	-	-		140	136	4	-	-	34/2	46/2	30/2	30/2	-	-	-	-
9.5	Хімія	-	-	-	-	-		80	76	4	-	-	34/2	46/2	-	-	-	-	-	-
10	Захист України	-	-	-	-	-	105	114	114	-	-	-	68/4	46/2	-	-	-	-	-	-
11	Фізична культура	-	-	-	-	6,0/3,0	210	220	-	-	224	-	68/4	92/4	30/2☀	30/2☀	-	-	-	-
	Фізичне виховання																			
Всього				60	16		1540	1680	1486	8	224	59	510/30	690/30	270/18	210/14				
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ																				
12	Інформатика	-	-	-	-		210	80	20		60	-	34/2	46/2	-	-	-	-	-	-
12.1	Основи комп'ютерних технологій	-				3,0		60	10	-	50	30	-	-	60/4☀	-	-	-	-	-
13	Технологія	-	-	-	-			-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.1	Конструкції будівель і споруд		-	-	-	6,0/3,0		60	44	-	16	30	-	-	-	60/4☀	-	-	-	-
13.2	Матеріалознавство	-	-	-	-	3,0		60	50	-	10	30	-	-	60/4☀	-	-	-	-	-
Всього							210	260	124	-	136	90	34/2	46/2	120/8	60/4				

Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS на тиждень за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки	курсів			Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Проекти	роботи			у тому числі:			Семестри									
								Всього	Лекції	Лабораторні	практичні		1	2	3	4	5	6	7	8
													Кількість тижнів в семестрі							
													17 тиж.	23 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	17 тиж.	10 тиж.	10 тиж.
ОК.04	Соціологія	-	7	-	-	1,5	45	30	30	-	-	15	-	-	-	-	-	-	30/3	
ОК.05	Основи правознавства					1,5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.06	Фахова іноземна мова	-	5,6	-	-	6,0/ 3,0	180/ 90	64	64	-	-	26	-	-	-	-	30/2	34/2	-	-
ОК.07	Фізичне виховання	-	5,6,7	-	-	6,0/ 3,0	180/ 90	64	-	-	64	26	-	-	-	-	30/2	34/2	-	-
	Секційні заняття	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30/2	34/2	20/2	-
ОК.08	Вища математика	5	-	-	-	2,5	75	45	45	-	-	30	-	-	-	-	45/3	-	-	-
ОК.09	Основи комп'ютерних технологій	-	-	-	-	3,0	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.10	Основи екології	-	-	-	-	2,5	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.11	Безпека життєдіяльності	-	-	-	-	1,5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.12	Основи охорони праці	7	-	-	-	1,5	45	30	26	-	4	15	-	-	-	-	-	-	30/3	-
Всього						30,5 14,5	915 435	297	229		68	138					105/7 +30/2	102/6 +30/2	60/6 +20/2	30/3
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності																				
ОК.13	Креслення та основи нарисної геометрії	-	-	-	-	7,0	210	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.14	Інженерна геодезія	-	-	-	-	3,0	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.15	Фахова фізика		5			1,5	45	30	22	-	8	15	-	-	-	-	30/2	-	-	-
ОК.16	Історія мистецтв	-	-	-	-	1,5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.17	Історія архітектури	-	5			1,5	45	30	30			15					30/2			
ОК.18	Технічна механіка	-	6	-	-	1,5	45	34	24	-	10	11	-	-	-	-	-	34/2	-	-
ОК.19	Малюнок і живопис	-	5,6	-	-	9,5/ 3,0	285/ 90	64	-	-	64	26	-	-	-	-	30/2	34/2	-	-
ОК.20	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	-	-	-	-	3,0	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.21	Основи кольорознавства і колористика	-	-	-	-	3,0	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.22	Основи композиції	-	-	-	-	1,5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.23	Макетування	-	6	-	-	3,0	90	68	-	-	68	22	-	-	-	-	-	68/4	-	-
ОК.24	Матеріалознавство	-	-	-	-	3,0	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.25	Художнє матеріалознавство	-	-	-	-	1,5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК.26	Конструкції будівель і споруд	5	-	-	-	6,0/ 3,0	180/ 90	45	31	28	-	14	45	-	-	-	-	45/3	-	-

Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS на тиждень за курсами і семестрами								
		Екзамени	Заліки	курсів			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс			
				Проекти	роботи			Всього	у тому числі:			Семестри									
									Лекції	Лабораторні		практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	
													Кількість тижнів в семестрі								
													17 тиж.	23 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	17 тиж.	10 тиж.	10 тиж.	
ОК.27	Кольоровий і просторовий дизайн	-	-	-	-	10,0	300	222	-	-	222	78	-	-	-	-	-	102/6	60/6	60/6	
ОК.28	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єрів	-	6	-	-	3,0	90	51	11	-	40	39	-	-	-	-	-	51/3	-	-	
ОК.29	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	6	-	-	-	3,0	90	51	39	-	12	39	-	-	-	-	-	51/3	-	-	
ОК.30	Організація опоряджувальних робіт	7	-	-	-	2,5	75	50	50	-	-	25	-	-	-	-	-	-	50/5	-	
ОК.31	Основи технології і організації будівельного виробництва	-	5	-	-	1,5	45	30	30	-	-	15	-	-	-	-	30/2	-	-	-	
ОК.32	Основи економіки будівництва	8	7	-	-	3,5	105	70	60	-	10	35	-	-	-	-	-	-	30/3	40/4	
ОК.33	Комп'ютерне проектування	-	5	-	-	3,0	90	60	-	-	60	30	-	-	-	-	60/4	-	-	-	
ОК.34	Основи дизайну	-	6	-	-	1,5	45	34	34	-	-	11	-	-	-	-	-	34/2	-	-	
ОК.35	Архітектурне проектування (КП)	-	-	5	-	4,5	135	90	-	-	90	45	-	-	-	-	90/6	-	-	-	
ОК.36	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	-	6	-	-	1,5	45	34	34	-	-	11	-	-	-	-	-	34/2	-	-	
Всього						80,5 47,5	2685 1425	963	365	-	598	462				-	315/21	408/24	140/14	100/10	
ОК.37	Проектне макетування	-	6	-	-	3,0	90	90	-	-	60	30	-	-	-	-	-	60	-	-	
ОК.38	Геодезичний спецкурс	-	4	-	-	3,0	90	90	-	-	60	30	-	-	-	-	60	-	-	-	
ОК.39	Спецкурс з технічного рисунку	-	4	-	-	3,0	90	90	-	-	60	30	-	-	-	-	60	-	-	-	
Всього						9,0	270	270	-	-	180	90	-	-	-	-	120	-	60	-	-
РАЗОМ						89,5	2685														
1.2.1. Практична підготовка																					
ПП.01	Практика з креслення	-	-	-	-	3,0	90	60	-	-	60	30					відповідно до графіку навчального процесу				
ПП.02	Практика з малюнку	-	-	-	-	3,0	90	60	-	-	60	30					відповідно до графіку навчального процесу				
ПП.03	Практика ознайомча	-	5	-	-	1,5	45	30	-	-	30	15					відповідно до графіку навчального процесу				
ПП.04	Практика обмірювальна	-	6	-	-	1,5	45	30	-	-	30	15					відповідно до графіку навчального процесу				
ПП.05	Практика технологічна	-	7	-	-	9,0	270	180	-	-	180	90					відповідно до графіку навчального процесу				
ПП.06	Практика переддипломна	-	8	-	-	4,5	135	90	-	-	90	45					відповідно до графіку навчального процесу				
ПП.07	Дипломне проектування	8	-	-	-	12,0	360	240	-	-	240	120									
Всього		1	5	-	-	34,5	1035	690	- ₂₉	-	690	345									

Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					Розподіл кредитів ECTS на тиждень за курсами і семестрами								
			Екзамени	Заліки	курсіві			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Проекти	роботи			Всього	у тому числі:			Семестри								
										Лекції	Лабораторні		практичні	1	2	3	4	5	6	7	8
														Кількість тижнів в семестрі							
														17 тиж.	23 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	15 тиж.	17 тиж.	10 тиж.	10 тиж.
1.2.2. Семестровий контроль і атестація																					
-	Семестровий контроль	5,6,7,8				6	180	120	-	-	120	60									
-	Атестація	8				1,5	45	30	-	-	30	15									
Всього						7,5	225	150			150	75									
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТІВ																					
ВД01	1	Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Розробка екстер’єру та інтер’єру будівлі у іншому стилі»	-	7,8	7,8	-	4,0	120	80	-	-	80	40	-	-	-	-	-	-	40/4	40/4
	2	Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Детальний план частини території із розробкою МАФ»																			
ВД02	1	Комп'ютерний спецкурс з об’ємного проєктування	-	6	-	-	3,0	90	60	-	-	60	30	-	-	-	-	-	60	-	-
	2	Комп'ютерний спецкурс з дизайну інтер’єрів																			
ВД03	1	Основи розрахунку будівельних конструкцій	-	7	-	-	1,5	45	30	30	-	-	15	-	-	-	-	-	-	30/3	-
	2	Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд																			
ВД04	1	Основи кошторисної справи	-	8	-	-	2,0	60	40	40	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	40/4
	2	Основи менеджменту																			

VI. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ КАБІNETІВ І ЛАБОРАТОРІЙ

№ п/п	Назва предмету (дисципліни)	Ауд	№ п/п	Назва предмету (дисципліни)	Ауд
1	2	3	4	5	6
1	Українська мова	305	22	Безпека життєдіяльності	403
2	Українська література	305	23	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	226
3	Зарубіжна література	304	24	Фахова українська мова	305
4	Іноземна мова	210	25	Основи філософських знань	212
5	Історія України	212	26	Соціологія	212
6	Всесвітня історія	212	27	Фахова іноземна мова	210
7	Громадянська освіта		28	Фізичне виховання	спортзал
7.1	Основи правознавства	212	29	Вища математика	206
7.2	Економічна теорія	306	30	Технічна механіка	113
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	206	31	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	403
9	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс):		32	Інженерна геодезія	217
9.1	Біологія	106	33	Основи менеджменту	306
9.2	Основи екології	106	34	Кольоровий і просторовий дизайн	225/227
9.3	Географія	208	36	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єрів	225
9.4	Фізика і астрономія	109	36	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	402
9.5	Хімія	102	37	Організація опоряджувальних робіт	402
10	Захист України	114	38	Основи технології і організації будівельного виробництва	402
11	Фізична культура	спортзал	39	Економіка	306
12	Інформатика	312	40	Основи охорони праці	214
12.1	Комп'ютерна техніка і основи комп'ютерного моделювання	403	41	Експлуатація будівель і споруд	402
13	Комп'ютерне проєктування	403	42	Основи дизайну	225
13.1	Конструкції будівель і споруд	410	43	Технічний рисунок	231
13.2	Матеріалознавство	226	44	Архітектурне проєктування	225/227
14	Художнє матеріалознавство	226	45	Макетування	231
15	Креслення та основи нарисної геометрії	228/230	46	Історія архітектури	226
16	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	231	47	Ландшафтна архітектура	227
17	Основи кольорознавства і колористика	231	48	Основи розрахунку будівельних конструкцій	308
18	Основи композиції	231	49	Реконструкція і реставрація	227
19	Історія мистецтв	226	50	Основи кошторисної справи	306
20	Фахова фізика	109	51		
21	Малюнок та живопис	224			

VII. Пояснення до навчального плану

1. Навчальний план є складовою освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, за якою здійснюється підготовка здобувачів освітнього ступеню «фаховий молодший бакалавр».
2. Відповідно до навчального плану термін здобуття повної загальної середньої освіти складає 2 роки, термін здобуття освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра складає 3 роки і 10 місяців.
3. У навчальному плані загальний обсяг навантаження здобувачів фахової передвищої освіти вказано в кредитах ЄКТС згідно з освітньо-професійною програмою і складає 180 кредитів/ 5400 годин. Розрахунок годин виконано з урахуванням обсягу одного кредиту в 30 годин.
4. На підставі освітньо-професійної програми кредити встановлено всім складовим навчального плану (дисциплінам, практикам, екзаменаційним сесіям, дипломному проектуванню тощо). Так, на екзаменаційну сесію передбачено 1,5 кредити/45 годин за кожний тиждень.
5. Розподіл кредитів у навчальному плані здійснено за таким принципом: 1,2 курси – 60 кредитів/1800 годин, 3 курс – 59 кредитів/1770 годин, 4 курс – 61 кредитів/1830 годин.
6. Навчальний план складається з переліку загальноосвітніх предметів, навчальних дисциплін, що вивчаються; їх обсягу та за курсами і семестрами; розподілу за курсами екзаменів, заліків, курсових проектів; розподілу загальної кількості годин на аудиторні заняття (лекції, лабораторні, практичні) та самостійну роботу студентів.
7. До структури навчального плану входять:
 - I. Графік навчального процесу
 - II. Зведені дані по бюджету часу
 - III. Практики
 - IV. Державна атестація
 - V. План навчального процесу, що складається з
 - ✓ Профільного навчання:
 - базові предмети;
 - вибірково-обов'язкові предмети;
 - додаткові (профільні) предмети;
 - факультативні предмети.
 - ✓ Обов'язкові компоненти ОПП, кількість кредитів – 162,0 (90%), у тому числі:
 - Дисципліни, які формують загальні компетенції, кількість кредитів – 31,0
 - Дисципліни, які формують спеціальні компетентності, кількість кредитів – 80,0
 - Практична підготовка, кількість кредитів – 43,5
 - ✓ Семестровий контроль і атестація, кількість кредитів – 7,5

- ✓ Вибіркові компоненти ОПП за вибором студента, кількість кредитів – 18,0 (10,0%).

VI. Перелік навчальних кабінетів і лабораторій

VII. Пояснення до навчального плану

8. У графіку навчального процесу визначено кількість тижнів у семестрах: з теоретичного навчання (не більше 40 тижнів), практичної підготовки (навчальні, виробничо-технологічна, переддипломна практики), екзаменаційних сесій, у 4 семестрі час на ДПА, з дипломного проектування, ДКК, святкових тижнів, канікул.

9. Тижневе навантаження для студентів I-II курсів у частині загальноосвітньої підготовки складає 36 годин, у тому числі 30 годин + 2 години (фізкультура) + у частині підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою 4 години на тиждень.

10. Тижневе навантаження для студентів III-IV курсів складає 30 годин + 2 години (фізичне виховання), у останньому VIII семестрі - 30 годин.

11. При складанні навчального плану у частині загальноосвітньої підготовки використано комбінований перелік базових предметів з обох запропонованих варіантів організації навчального процесу відповідно до наказу МОН №570 від 01.06.18р., а саме:

- | | |
|-----|-----------------------|
| 1 | Українська мова |
| 2 | Українська література |
| 3 | Зарубіжна література |
| 4 | Іноземна мова |
| 5 | Історія України |
| 6 | Всесвітня історія |
| 7 | Громадянська освіта |
| 7.1 | Основи правознавства |
| 7.2 | Економічна теорія |

12. Мінімальну кількість годин на вивчення базових предметів (1540 годин) збільшено за рахунок додаткових годин (1680 годин).

13. У навчальному плані передбачено вивчення базових предметів за модульним принципом (в різних семестрах), частину яких інтегровано у дисципліни ОПП з поміткою* і вказано кількість годин на кожний модуль:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ✓ «Громадська освіта»: | «Біологія і екологія»: |
| Модуль 1. Основи правознавства. | Модуль 1 Біологія. |
| Модуль 2. Економічна теорія | Модуль 2. Основи екології. |

14.3 переліку обов'язково-вибіркового предметів у навчальному плані обрано два предмети - «Інформатика» і «Технологія», які інтегровано до дисциплін ОПП і розбито по семестрах і модулях з поміткою*.

- | | |
|--|--|
| «Інформатика»: | «Технологія» |
| Модуль 1. Інформатика . | Модуль 1 Конструкції будівель і споруд |
| Модуль 2. Основи комп'ютерних технологій | Модуль 2. Матеріалознавство |

15.Інтеграція загальноосвітніх предметів з дисциплінами освітньо-професійної програми позначається відміткою «».

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів за ОПП	Назва предмету	Кількість інтегрованих кредитів
1	Фахова іноземна мова	6,0	Іноземна мова 	3,0
2	Основи правознавства	1,5	Основи правознавства 	1,5
3	Економічна теорія	1,5	Економічна теорія 	1,5
4	Основи екології	2,5	Основи екології 	2,5
5	Фізичне виховання	6,0	Фізична культура 	3,0
6	Основи комп'ютерних технологій	3,0	Основи комп'ютерних технологій 	3,0
7	Конструкції будівель і споруд	6,0	Конструкції будівель і споруд 	3,0
8	Матеріалознавство	3,0	Матеріалознавство 	3,0
9	Креслення та основи нарисної геометрії	6,5	Креслення 	2,0
			Креслення та основи нарисної геометрії 	4,5
10	Технічний рисунок	3,0	Технічний рисунок 	3,0
11	Основи кольорознавства і колористика	3,0	Основи кольорознавства і колористика 	3,0
12	Основи композиції	1,5	Основи композиції 	1,5
13	Інженерна геодезія	3,0	Інженерна геодезія 	3,0
14	Малюнок та живопис	9,0	Малюнок та живопис 	6,0
15	Безпека життєдіяльності	9,0	Безпека життєдіяльності 	1,5
16	Художнє матеріалознавство	1,5	Художнє матеріалознавство 	1,5
17	Історія мистецтв	1,5	Історія мистецтв 	1,5
18	Практика з креслення	1,5	Практика з креслення 	3,0
19	Практика з технічного рисунку	3,0	Практика з технічного рисунку 	3,0
20	Практика геодезична	3,0	Практика геодезична 	3,0
21	Практика з малюнку	3,0	Практика з малюнку 	3,0
Всього інтегровано:				60,0

16.Мінімальну кількість годин на вивчення обов'язково-вибіркових предметів (210 годин) збільшено за рахунок додаткових годин (260 годин).

17.Розподіл годин між окремими модулями здійснено відповідно до навчальних програм предметів. Оцінювання результатів навчання з кожного модулю відбувається окремо і з інтегрованих предметів до дисциплін ОПП дублюється в атестат та диплом.

18. Загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, яке фінансується субвенцією складає 2660 годин, включаючи фінансування додаткових (профільних) предметів. Крім того, до субвенції входять оплата годин з практичних (лабораторних) робіт на другу половину академічної групи (не менш 8 осіб), консультацій.

19. Згідно графіку початок навчального року на всіх курсах заплановано з 1 вересня, а закінчення 30 червня.

20. У навчальному плані відображено такі форми контролю знань студентів: екзамени, заліки, курсові проекти, контрольні роботи. Кількість екзаменів в екзаменаційну сесію не перевищує двох.

21. На I та II курсах у розрізі загальноосвітньої підготовки екзаменаційних сесій немає.

22. Сумарна тривалість канікул протягом I, II, III курсів становить 11 тижнів, на IV курсі – 2 тижня;

23. Тривалість переддипломної практики заплановано - 3 тижня, дипломного проектування – 8 тижнів і державної атестації – 1 тиждень.

24. Аудиторне навантаження студентів на I, II, III курсах - 30 годин + 2 години з фізичного виховання (секційні заняття), в останньому семестрі III-го курсу – 30 годин.

25. У навчальному плані вивчення дисциплін, розподіл кількості годин по кожній з них по курсах і семестрах здійснюється з врахуванням міжпредметних зв'язків.

26. Курсові проекти з архітектурного проектування та курсові проекти з кольорового та просторового дизайну заплановано відповідно до кожного з розділів (малоповерхове будівництво, екстер'єр будівлі з благоустроєм прилеглої території, екстер'єр та інтер'єр будівлі громадського призначення). Кількість курсових проектів складає три і у семестрі не перебільшує одного.

27. В навчальному плані встановлено форму завершення навчання - захист дипломного проекту.

28. На підставі навчального плану складаються робочі навчальні плани з кожного курсу на поточний навчальний рік.

Заступник директора з навчальної роботи



Елла Марчук