

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва,
архітектури та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Ольга Мальченко

«10» січня 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність
у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва,
архітектури та дизайну

Розглянуто та схвалено на
засіданні Педагогічної ради
Протокол від «10» січня 2022р. № 4
Вводиться в дію з 10.01.2022 р.
наказ від 10.01.2022р. №06а/1

Зміст

1.	Загальні положення	3
2.	Дотримання академічної доброчесності.....	3
3.	Порушення академічної доброчесності	4
4.	Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності...	5
5.	Відповідальність за порушення академічної доброчесності.....	6

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення «Про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти; стаття 26. Забезпечення академічної доброчесності у сфері фахової передвищої освіти).

1.2. **Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.3. Для забезпечення академічної доброчесності необхідно дотримуватися наступних принципів: демократизм; законність; верховенство права; соціальна справедливість; пріоритет прав і свобод людини і громадянина; рівноправність; гарантування прав і свобод; науковість; професіоналізм та компетентність; повага та взаємна довіра; відкритість і прозорість; відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Кожен учасник освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Фаховий коледж) зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.

2.2. Формування академічної доброчесності студентів є одним із завдань Фахового коледжу.

2.3. Директор та Педагогічна рада Фахового коледжу забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в закладі освіти у межах своєї компетенції.

2.4. Дотримання академічної доброчесності викладачами Фахового коледжу передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності студентами;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.5. Дотримання академічної доброчесності студентами Фахового коледжу передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Порухенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих навчально-дослідницьких результатів як нових навчально-дослідницьких результатів;
- **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або навчальних дослідженнях;
- **фальсифікація** - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи навчально-дослідницьких досліджень;
- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **несанкціонована співпраця** - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;
- **академічне шахрайство** - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;
- **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

4. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Це Положення оприлюднюється на вебсайті Фахового коледжу.

4.2. Голови циклових комісій Фахового коледжу у обов'язковому порядку мають ознайомити своїх членів із даним Положенням.

4.3. Методист Фахового коледжу забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з викладачами Фахового коледжу щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує викладачам Фахового коледжу сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

4.4. Викладачі Фахового коледжу в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із студентами щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування тощо).

4.5. З метою дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі при виконанні курсового та дипломного проектування дотримуватися таких заходів:

- керівники курсових проєктів (робіт) та дипломних проєктів у обов’язковому порядку ознайомлюють з цим Положенням студентів закладу освіти і на всіх етапах виконання проектування контролюють й попереджують факти порушень академічної доброчесності;
- щороку на засіданнях відповідних циклових комісій обговорюються та затверджуються індивідуальні теми курсових проєктів (робіт) та дипломних проєктів;
- щороку директором Фахового коледжу видаються накази щодо індивідуальних тем з курсового та дипломного проектування та призначаються керівники;
- до визначення тем курсового та дипломного проектування залучаються стейкхолдери, приватні особи, громадські організації.
- захисти курсових проєктів (робіт) та дипломних проєктів здійснюються публічно у присутності відповідної комісії (атестаційної) в складі не менше 3-х осіб;
- на кожний курсовий проєкт (роботу) студента керівник складає відгук;
- рецензії дипломних проєктів студентів здійснюють незалежні експерти – фахівці в галузі будівництва та архітектури (стейкхолдери та інші);
- результати захистів студентами курсових та дипломних проєктів систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Фахового коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення на строк від одного до п’яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих

органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаний посаді педагогічного працівника;
- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.2. За порушення академічної доброчесності студенти Фахового коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання;
- повторне проходження державної підсумкової атестації та атестації здобувачів (захисту дипломних проєктів);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування із Фахового коледжу.

5.3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Фахового коледжу.

Рішення про академічну відповідальність викладачів приймає Педагогічна рада Фахового коледжу або атестаційна комісія у Департаменті освіти, науки, молоді і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.

Рішення про академічну відповідальність студентів, передбачену абзацами 2-4 підпункту 5.2 цього Положення, приймає викладач, який виявив

порушення. В інших випадках рішення може прийматися директором та/або Педагогічною радою Фахового коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

5.4. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.5. Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення директора Фахового коледжу до дисциплінарної відповідальності.

Заступник директора з
навчальної роботи



Елла Марчук