

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва,
архітектури та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



Ольга Мальченко

"11" лютого 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про вибіркові освітні компоненти у
Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва,
архітектури та дизайну

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол №5 від 11 лютого 2022р.

Вводиться в дію від 11.02.2022р.

Наказ від 11.02.2022р. №26а/1

Кам'янець-Подільський-2022

Зміст

1.	Загальні положення	3
2.	Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів.....	3
3.	Забезпечення вибіркових освітніх компонентів.....	5
4	Прикінцеві положення.....	6
	Додаток 1	7
	Додаток 2	8

1. Загальні положення

1.1. «Положення про вибіркові освітні компоненти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – Положення)» є нормативним документом, який регламентує порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну (далі – Фаховий коледж) та розроблено відповідно до Закону України Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну та інших нормативних документах.

1.2. Це Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освіти Фахового коледжу освітніх компонентів із вибіркового циклу.

2. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів

2.1. Обсяг вибіркових освітніх компонентів має становити не менше 10% загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми (далі - ОПП), за якою навчається здобувач освіти у Фаховому коледжі.

2.2. Вибіркові освітні компоненти призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності.

2.3. На сайті Фахового коледжу розміщується Проект ОПП, у якому зазначено електронну адресу гаранта відповідної ОПП, куди можуть надсилатися пропозиції та рекомендації щодо переліку вибіркових освітніх компонентів від зацікавлених учасників освітнього процесу з цієї ОПП (здобувачів освіти, викладачів, циклових комісій Фахового коледжу, роботодавців тощо).

2.4. На основі пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів на розширеному засіданні робочої (проектної) групи та випускової (их) циклової (их) комісії (їй) формується Перелік вибіркових освітніх компонентів (каталог) для здобувачів освіти відповідного року вступу, який подається на розгляд та затвердження Педагогічній раді Фахового коледжу разом з

проектом ОПП, навчальним планом та оприлюднюється на вебсайті закладу освіти.

2.5. Завідувачі відділень ознайомлюють здобувачів освіти з затвердженим переліком освітніх компонентів (каталогом) і процедурою вибору.

2.6. Вибіркові освітні компоненти Фаховий коледж може формувати у вигляді модулів (в модуль входить два, три освітніх компонента на вибір) або блоків (групи освітніх компонентів, які можуть бути пов'язані за змістом між собою та з обов'язковими освітніми компонентами професійної підготовки). У разі, якщо здобувач освіти вибирає певний блок, то всі освітні компоненти що входять до нього, стають обов'язковими для вивчення.

2.7. На основі затвердженого переліку відповідні циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркового освітніх компонентів, розробляють і презентують силабуси цих компонентів (тематичний зміст, набуття програмних результатів, відведені на вивчення кількості кредитів, кількість аудиторних і самостійних годин, форма підсумкового контролю, терміни вивчення тощо) здобувачам освіти відповідних освітньо-професійних програм на другому році навчання.

2.8. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти здійснюється на весь термін навчання шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відповідного відділення до 15 травня поточного навчального року (Додаток 1, Додаток 2):

- для здобувачів освіти, які вступили до Фахового коледжу на базі неповної загальної середньої освіти на другому році навчання у II-му семестрі;
- для здобувачів освіти, які вступили до Фахового коледжу на базі повної середньої освіти та базі «кваліфікованого робітника на першому році навчання у II-му семестрі.

2.9. Протягом десяти днів завідувач відповідного відділення опрацьовує заяви здобувачів освіти і формує проект наказу на розподіл підгруп (з чисельністю не менше 10 осіб) за обраними освітніми компонентами і подає його на розгляд та затвердження директору Фахового коледжу.

2.10. Якщо чисельність здобувачів освіти на курсі (в академічній групі) дозволяє поділ на підгрупи (не менше 10 осіб), то вони формуються відповідно до обраного освітнього компонента.

Якщо чисельність здобувачів освіти в групі (менше 20 осіб) не дозволяє поділ на підгрупи, то перевагу має той освітній компонент, який вказали

більшість здобувачів освіти (51% і більше). Отже, меншість здобувачів освіти мають написати заяву на користь обраного освітнього компонента.

2.11. У випадку коли здобувач освіти не визначилися з переліком вибірових освітніх компонентів та/або не подав заяву у визначений термін, вибір освітнього компоненту здійснює завідувач відділення, враховуючи оптимізацію кількісного складу здобувачів освіти.

2.12. На основі наказу інформація про вибірові освітні компоненти вноситься до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти відповідного року вступу. Після цього вибірові освітні компоненти стають для здобувачів освіти обов'язковими.

2.13. Згідно з вищезазначеним наказом обрані здобувачами освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів відповідних ОПП, курсів та входять до складу педагогічного навантаження викладачів відповідних циклових комісій на наступний навчальний рік.

2.14. Підготовку навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів за вибором здобувача здійснюють педагогічні працівники відповідних циклових комісій Фахового коледжу.

2.15. Окрім вибору освітніх компонентів у межах вибіркової частини ОПП, здобувачі освіти Фахового коледжу можуть формувати свої індивідуальні освітні траєкторії в межах нормативної складової ОПП шляхом обрання іноземної мови (англійська, німецька) з дисципліни «Фахова іноземна мова»; бази проходження виробничої (переддипломної) практики; тем з курсового проєктування; теми та керівника з дипломного проєктування тощо.

3. Забезпечення викладання вибірових освітніх компонентів

3.1. Викладання вибірових освітніх компонентів у Фаховому коледжі здійснюється за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення.

3.2. Зміст конкретного вибірового освітнього компоненту визначає його силабус. Вибіркові освітні компоненти мають бути спрямовані на поглиблення й вдосконалення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. За зміст та реалізацію вибірового освітнього компоненту у освітньому процесі Фахового коледжу несе

відповідальність циклова комісія (зокрема Голова ЦК), за якою закріплено викладання відповідного освітнього компоненту.

3.5. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркових освітніх компонентів, до початку нового навчального року:

- подають силабуси у паперовому вигляді до методичного кабінету Фахового коледжу та у електронному вигляді оприлюднюють їх на вебсайті закладу освіти;
- розробляють електронні навчально-методичні комплекси і оприлюднюють їх на вебсайті закладу освіти.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення затверджується Педагогічною радою Фахового коледжу і вводиться в дію наказом директора закладу освіти.

4.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Фахового коледжу в межах своїх повноважень, що встановлені посадовими інструкціями.

4.3. Зміни і доповнення до Положення розглядаються і затверджуються Педагогічною радою Фахового коледжу.

**Заступник директора
з навчальної роботи**



Елла МАРЧУК

ЗРАЗОК
заяви на включення до індивідуального навчального плану
освітніх компонентів за вибором здобувача освіти

**Завідувачу відділення
Кам'янець-Подільського фахового коледжу
будівництва, архітектури та дизайну**

Прізвище, ініціали
студента (ки) _____ **курсу, групи** _____ **Рік вступу** _____
спеціальності _____
ОПП _____

Прізвище, ініціали студента

ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план вивчення таких освітніх компонентів:

3 курс

ВК 1

ВК 2

4 курс

ВК3

ВК3

ВК 4

ВК5

ВК6

ВК7

«___» _____ 202__р.

(підпис)

Примітка. Напроти обраного освітнього компоненту поставити відмітку .

ЗРАЗОК
заяви на включення до індивідуального навчального плану
освітніх компонентів за вибором здобувача освіти

**Завідувачу відділення
Кам'янець-Подільського фахового коледжу
будівництва, архітектури та дизайну**

Прізвище, ініціали
студента (ки) _____ **курсу, групи** _____ **Рік вступу** _____
спеціальності _____
ОПП _____

Прізвище, ініціали студента

ЗАЯВА

*Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план вивчення
наступного блоку освітніх компонентів:*

БЛОК 1

☐	ВК 1
☐	ВК 2
☐	ВК 3
☐	ВК 4
☐	ВК 5
☐	ВК 6
☐	ВК 7

БЛОК 2

☐	ВК 1
☐	ВК 2
☐	ВК 3
☐	ВК 4
☐	ВК 5
☐	ВК 6
☐	ВК 7

« ____ » _____ 202__ р.

(підпис)

Примітка. Напроти обраного освітнього компоненту поставити відмітку.