

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ НА 2022-2027рр.



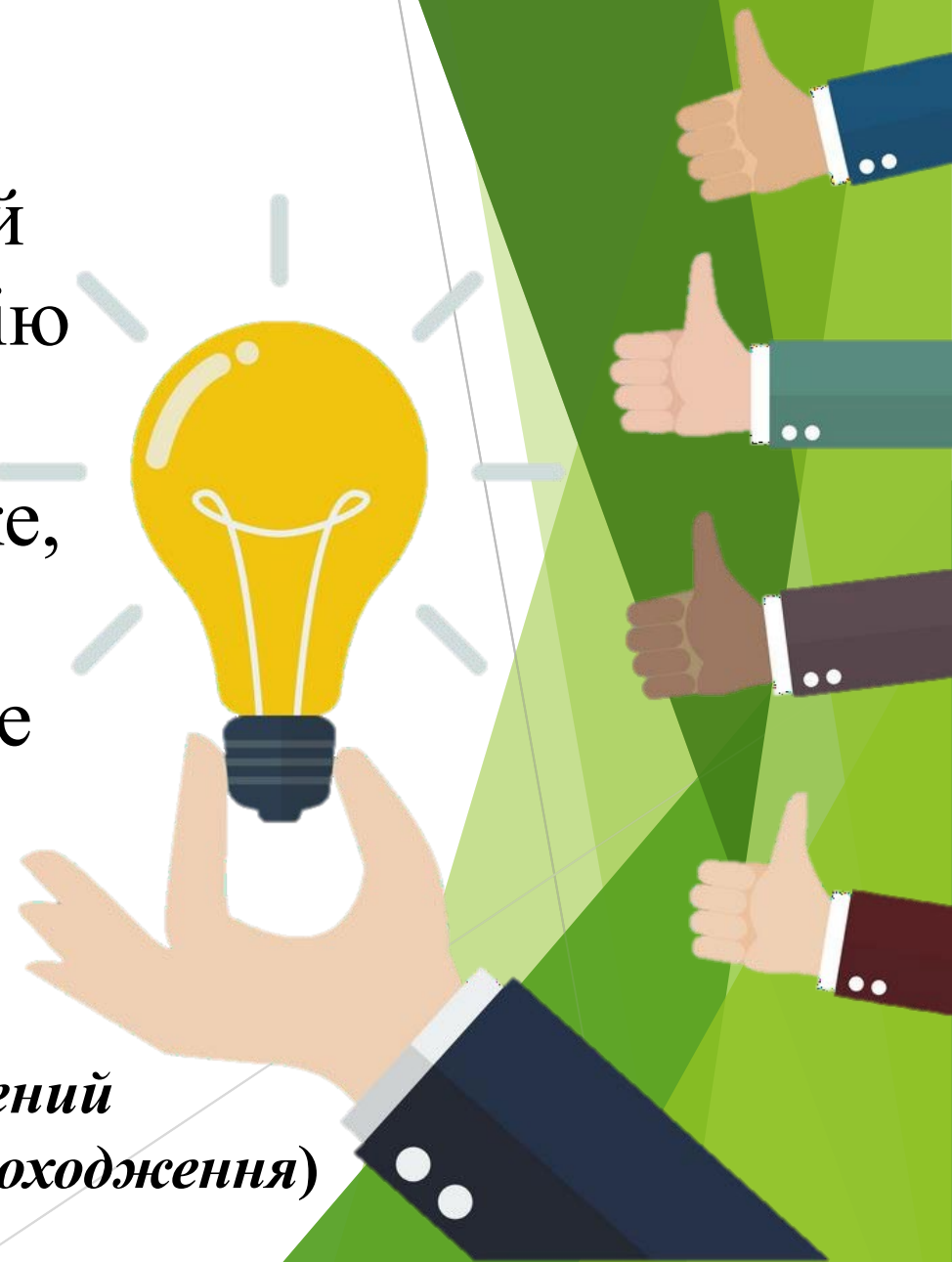
Схвалено
Педагогічною Радою коледжу
від 05.09.22 Протокол №1



Той, хто сьогодні працює над проблемами завтрашнього дня й у такий спосіб підготовляє себе і свою організацію до нових завдань, в недалекому майбутньому займе лідируючі позиції. Той же, хто відкладає їхні рішення на потім, залишиться позаду і, можливо, ніколи не зможе надолужити згаяне.



*Пітер Друкер
(американський вчений
австрійського походження)*





МІСІЯ КОЛЕДЖУ – надання якісних освітніх послуг, що є гарантією формування високоосвіченої, інноваційноосвідченої, свідомої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців для галузі архітектури та будівництва, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства, та будуть здатні протистояти викликам майбутнього. Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.



ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ —

створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.





Враховуючи світові тенденції,

ПРІОРИТЕТНИМ НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну на середньо- та довготривалу перспективу є всебічна підтримка працівників та здобувачі освіти, які зі зброєю в руках стали за захист Батьківщини, допомога ВПО, сприяння волонтерським рухам та обороні України, орієнтація на вимоги ринку праці, несприйняття корупції, колегіальний розподіл обов'язків. Формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави, а саме:

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

- 01 Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Фахового коледжу
- 02 Розвиток навчально-дослідницької, методичної, інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі
- 03 Інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення
- 04 Створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу
- 05 Проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з стейкхолдерами та стратегічними партнерами
- 06 Впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді
- 07 Розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.





НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

стратегії Фахового коледжу, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

- 1) освітня діяльність
- 2) навчально-дослідницька та інноваційна діяльність
- 3) впровадження інформаційних технологій
- 4) виховна робота
- 5) формування кадрового потенціалу
- 6) управління Фаховим коледжем
- 7) антикорупційна діяльність
- 8) забезпечення безпечного освітнього середовища
- 9) реконструкція та утримання основних фондів
- 10) фінансове забезпечення

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, СПРИЯННЯ ОБОРОНІ УКРАЇНИ ТА ДОПОМОГА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ



Основні завдання:

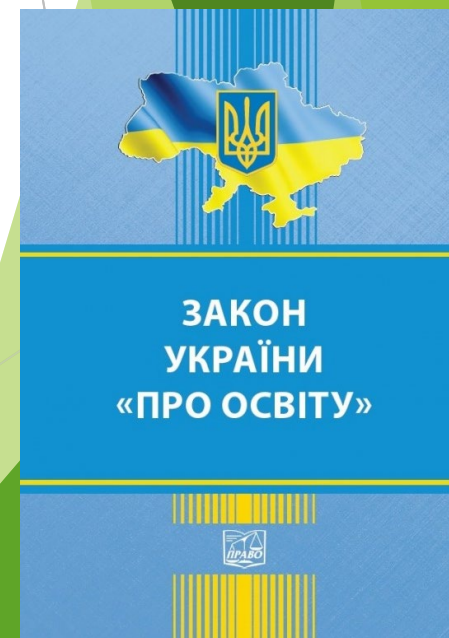
- 1) Популяризація волонтерського руху серед здобувачів освіти, заохочення, сприяння та забезпечення розвитку активної громадської діяльності в сучасних умовах країни.
- 2) Формування стійкої мотивації у вивченні громадянської освіти.
- 3) Патріотичне виховання, просвітництво серед учасників освітнього процесу Конституції і Законів України про захист Вітчизни.
- 4) Стимулювання розвитку ключових компетентностей вільної та свідомої особистості.
- 5) Системний розвиток та підтримка заходів спрямованих для помочі ВПО, ветеранів праці, осіб, які опинились у скрутних життєвих обставинах.
- 6) Психологічна підтримка жінок та дітей, що мають статус внутрішньо переміщених осіб, за допомогою консультацій, створення груп самодопомоги.
- 7) Розвиток національної стійкості та єдності в країні.





ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Нормативно-правова база організації освітнього процесу у Фаховому коледжі складається з Конституції України, законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про вищу освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", інших законів, Статуту Фахового коледжу, положень Фахового коледжу, які регулюють освітню діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників.



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності:

- 1) Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, професійно-технічної освіти Фахового коледжу і способів їх оцінки.
- 2) Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу.
- 3) Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу.
- 4) Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.
- 5) Імплементация студентоцентрованого підходу з проектування та реалізації освітньо-професійних та освітніх програм.
- 6) Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних та освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.





ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Враховання потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності

- 1) Моніторинг потреб ринку праці.
- 2) Створення і підтримка бази даних випускників.
- 3) Залучення працедавців до формування освітньо-професійних та освітніх програм й оцінювання результатів навчання.
- 4) Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, що є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Формування контингенту студентів



- 1) Дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів.
- 2) Професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.
- 3) Ліцензування нових освітньо-професійних програм з підготовки фахових молодших бакалаврів та освітніх програм з підготовки кваліфікованих робітників з конкурентноспроможних спеціальностей та професій.
- 4) Акредитація освітньо-професійних програм з підготовки фахових молодших бакалаврів .
- 5) Атестація освітніх програм з підготовки кваліфікованих робітників.
- 6) Забезпечення навчання, яке буде зосереджене на потреби, уподобання, інтереси студента, вміння працювати в команді, вміння вчитися упродовж життя, готовність до змін, вміння діяти у нестандартних ситуаціях тощо.
- 7) Створення у Фаховому коледжі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Фахового коледжу для осіб з обмеженими можливостями.



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Забезпечення практичної складової результатів навчання

- 1) Підготовка компетентних фахівців у процесі практичної підготовки на основі використання можливостей медіапростору;
- 2) Формування позитивного іміджу закладу освіти шляхом популяризації досягнень керівників практик у видавничій діяльності, участі в наукових і методичних форумах;
- 3) Створення сучасного методичного супроводу різних видів практичної підготовки студентів коледжу;
- 4) Вивчення передового європейського, світового та українського інноваційного досвіду щодо підвищення якості освіти.



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Працевлаштування випускників Фахового коледжу і взаємодія з роботодавцями

- 1) Вивчення потреб ринку праці у фахівцях галузі архітектури та будівництва шляхом отримання відповідної інформації від безпосередніх роботодавців.
- 2) Проведення зустрічей з керівниками будівельних організацій, обговорення вимог щодо професійної підготовки молодих фахівців, роз'яснення умов праці та побуту, уточнення контрактних зобов'язань.
- 3) Ознайомлення випускників Фахового коледжу з можливостями та варіантами їхнього працевлаштування.
- 4) Проведення зустрічей з керівниками закладів вищої освіти, обговорення вимог щодо професійної підготовки молодих фахівців, роз'яснення умов праці та побуту, уточнення контрактних зобов'язань.
- 5) Систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, створення асоціації випускників коледжу.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Розвиток бібліотечної бази Фахового коледжу

- 1) Забезпечення відповідності складу та обсягу фонду інформаційним потребам користувачів.
- 2) Збереження та примноження фонду бібліотеки.
- 3) Підвищення комфортності обслуговування всіх категорій користувачів.
- 4) Підвищення професійної компетентності працівників бібліотеки.
- 5) Запровадження економічно обґрунтованого та предметно-орієнтованого формування бібліотечного фонду.
- 6) Систематичне проведення моніторингу інформаційних потреб користувачів, ступеня їх задоволеності, здійснення аналізу попиту.
- 7) Збільшення кількості найменувань передплатних фахових періодичних видань.





НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Розвиток системи організації що сприятиме академічній доброчесності у Фаховому коледжі.
- Покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання кваліфікаційних робіт студентами із застосуванням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень.
- Впровадження інноваційних технологій навчання заснованих на дослідженнях.
- Сприяння активізації публікаційної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти Фахового коледжу у міжнародних і національних виданнях.
- Посилення роботи із залучення студентів до виконання навчально-дослідницьких робіт. Виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час виробничих практик.
- Забезпечення здобувачам освіти командних навичок, що відповідають цілям та результатам навчання.
- Залучення студентів до фахових конкурсів, конференцій, творчих виставок та інших заходів з проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування, ораторського мистецтва.
- Впровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами.



ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



- 1) Модернізація та оновлення комп'ютерного забезпечення.
- 2) Оптимізація функціонування комп'ютерних класів.
- 3) Створення електронних повнотекстових навчальних матеріалів зі всіх навчальних дисциплін з розміщенням їх на сайті Фахового коледжу.
- 4) Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти.
- 5) Забезпечення ресурсів для створення електронного банку студентських кваліфікаційних робіт та методичного забезпечення навчального процесу.
- 6) Постійне оновлення сучасних систем управління навчанням.
- 7) Створення Інтернет-ресурсів для організації та проведення в Інтернеті відкритих майданчиків (форумів) для обговорення внутрішньо-коледжевських загальноосвітніх проблем.
- 8) Забезпечення інформаційними ресурсами доступу до публічних документів Фахового коледжу.



ВИХОВНА РОБОТА

МЕТА :

Сприяння формуванню у здобувачів освіти знань, умінь і навичок для успішного професійного самоствердження, розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвитку природних здібностей; формування у студентської молоді здорового способу життя та готовності до захисту Вітчизни, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу.

ВИХОВНА РОБОТА

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- Моделювання наскрізного виховного процесу, спрямованого на оволодіння здобувачами освіти універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.
- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, самостійно застосовувати їх у практичній діяльності.
- Сприяння становленню самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.
- Сприяння обороні України, всебічна підтримка учасників освітнього процесу, які стали на захист Батьківщини.



ВИХОВНА РОБОТА

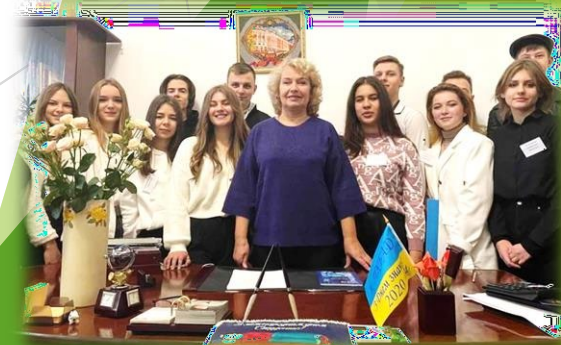
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

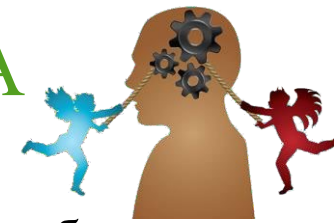
- Сприяння розвитку студентського самоврядування, формуванню соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
- Розвиток волонтерського руху.
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- Формування в учасників освітнього процесу засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації.
- Забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- Протидія булінгу.
- Запобігання домашньому насильству.
- Запобігання та протидія торгівлі людьми.
- Зміцнення партнерства сім'ї та педагогічного колективу у вихованні студентської молоді.
- Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, у тому числі тих, хто належить до пільгових категорій.

ВИХОВНА РОБОТА

Шляхи реалізації:

- 1) Розробка та застосування оригінальних педагогічних технологій, нових підходів, які б відповідали потребам розвитку особистості, сприяли б розкриттю її талантів, духовно-емоційних, розумових і фізичних здібностей;
- 2) Впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках.
- 3) Проведення годин спілкування, тематичних тижнів, місячників, конкурсів, флешмобів, майстер – класів тощо.
- 4) Організація роботи студентського самоврядування.
- 5) Залучення до виховної роботи військовослужбовців, висококваліфікованих і талановитих народних умільців, батьків, представників громадськості, ювенальної поліції, центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді.
- 6) Організація та забезпечення педагогічного всеобучу батьків з метою підвищення ефективності сімейного та родинного виховання.
- 7) Розвиток студентських об'єднань за інтересами.
- 8) Організація і проведення засідань методичного об'єднання кураторів відповідної тематики.





Стратегія розвитку психологічної служби коледжу

- 1) Запровадження нових моделей діяльності психологічної служби на основі сучасних досягнень психологічної науки для ефективнішої допомоги у вирішенні особистісно-психологічних проблем учасників освітнього процесу.
- 2) Створення в коледжі «Психологічної студії» для вдосконалення професійної майстерності викладачів та підвищення їх психологічної компетентності з психологічної проблематики освітнього процесу.
- 3) Оптимізація розвитку психологічної культури всіх учасників освітнього процесу за допомогою реалізації «Психологічних ярмарків», які передбачають проведення різних майстер-класів психологічного та креативного спрямування.
- 4) Психологічний супровід здобувачів освіти та їх родин, які постраждали внаслідок війни, для збереження їх психічного та ментального здоров'я, психологічної реабілітації та адаптації до нових життєвих реалій.
- 5) Розвиток сприятливого психологічного клімату в колективі здобувачів та педагогічних працівників шляхом впровадження групових комунікативних та релаксаційних тренінгів.
- 6) Запровадження «Релаксаційної сієсти» для всіх учасників освітнього процесу, що передбачає 15-20 хвилинні заняття з психологом для зняття психологічної напруги у робочий час.
- 7) Облаштування кабінету психолога за сучасними нормативними стандартами для забезпечення ефективного психотерапевтичного ефекту.

ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

- 1) Дотримання принципів конкурсного відбору кадрів, поєднання досвіду та молодості серед педагогічних та керівних працівників, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації.
- 2) Здійснення комплектації кадрового викладацького складу шляхом відбору із числа осіб, які володіють державною мовою та мають відповідну освіту, а для викладачів спеціальних дисциплін – і досвід роботи за фахом на підприємствах.
- 3) Визначення кваліфікаційних вимог до викладачів на основі кваліфікаційних характеристик, посадових інструкцій та посадових вимог, які відповідають особливостям роботи коледжу.
- 4) Відповідність базової освіти викладачів до дисциплін викладання.
- 5) Активізація творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової, професійно-технічної та загальної освіти, якості роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання.
- 6) Забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці викладачів в Фаховому коледжі шляхом атестації педагогічних працівників та інших механізмів мотивації.





УПРАВЛІННЯ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ

- Управління Фаховим коледжем здійснювати за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад. Посилити роль Педагогічної ради як колегіального органу управління закладу освіти.
- Забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Фахового Коледжу.
- Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних інституційних нормативних актів, їх громадське обговорення та затвердження.
- Впровадження системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.
- Проведення аудиту усіх управлінських процесів Фахового Коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів у закладі освіти шляхом розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними.
- Запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.
- Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



- 1) Вдосконалення комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці і виробничої санітарії.
- 2) Модернізація електрообладнання Фахового коледжу, обладнання навчальних майстерень з метою доведення їх до вимог нормативних актів з охорони праці.
- 3) Аналіз та профілактика нещасних випадків серед учасників освітнього процесу.
- 4) Впровадження рекомендацій рішень зборів трудового колективу коледжу з питань охорони праці та техніки безпеки.
- 5) Поліпшення інженерно-технічних заходів задля досягнення нормативів безпеки, гігієни праці і виробничого середовища.
- 6) Збагачення бібліотеки і кабінету охорони праці наглядною документацією та літературою.
- 7) Покращення умов бомбосховищ і збільшення посадкових місць для учасників освітнього процесу.

РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА УТРИМАННЯ ОСНОВНИХ ФОНДІВ



- 1) Виконання поточних ремонтних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках Фахового коледжу.
- 2) Здійснення ремонту фасаду головного корпусу Фахового коледжу.
- 3) Проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів Фахового коледжу.
- 4) Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Фахового коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг.
- 5) Зміцнення матеріально – технічної бази коледжу.





ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 1) Забезпечення централізованого прозорого планування бюджету Коледжу та звітність щодо його виконання.
- 2) Запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів. Забезпечити регулярний зовнішній та внутрішній аудит та оприлюднення його результатів.
- 3) Вжиття усіх необхідних заходів до наповнення бюджету Фахового коледжу, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань закладу освіти.
- 4) Забезпечення приміщень, навчальних кабінетів Фахового коледжу меблями, комп'ютерною технікою та канцелярськими товарами в необхідній кількості.
- 5) Забезпечення видатків на відрядження працівників.

