

Студентський кур'єр

Спеціалізації «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»



ЗБІРНИЙ І МОНОЛІТНИЙ БЕТОН І ЗАЛІЗОБЕТОН ОСНОВНІ КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ХХІ СТОЛІТТЯ

«Ми живемо в суспільстві, де технології є дуже важливою частиною бізнесу, нашого повсякденного життя. І всі технології починаються з іскор в чийсь голові. Ідея чогось, чого раніше не існувало, але одного разу буде винайдено, може змінити все».

Натан Мірволд



Залізобетон повністю зберігає своє значення в ХХІ столітті як основний конструктивний матеріал. Залізобетоном називають основний композиційний будівельний матеріал, у якому поєднані в одне ціле бетон і сталева арматура.

Широкому застосуванню в будівництві збірного залізобетону сприяють:

- висока індустріальність виготовлення і монтажу конструкцій, що дозволяє різко скоротити терміни і затрати праці в будівництві і, по суті, звести будівництво будівель та споруд до високо механізованого їх монтажу;
- універсальність властивостей залізобетонних виробів; варіюючи технологічні заходи і матеріали, можна отримувати вироби з різними фізико-механічними властивостями по міцності, теплопровідності, кислотостійкості, хімічній стійкості і т. д.;
- висока довговічність залізобетону в порівнянні з іншими конструкційними матеріалами - металом і деревиною;
- можливість значного розширення виробництва збірного залізобетону за рахунок використання великих запасів сировинних матеріалів (піску, гравію, щебеню, в'язучих речовин і штучних пористих заповнювачів), а також різних відходів виробництва (металургійних і паливних шлаків і т. п.).

Основним напрямком в розвитку будівельного виробництва є його індустріалізація, завдяки якій можна досягти значного зменшення термінів і здешевлення виробництва. Збірний залізобетон є одним з найефективніших матеріалів, сприяючих індустріалізації будівельного виробництва. Величезні масштаби і високі темпи будівництва стали можливими завдяки масовому застосуванню збірних залізобетонних виробів і конструкцій. Резерви подальшого застосування збірного залізобетону полягають в спеціалізації підприємств по випуску однотипної продукції; зниженні маси виробів за рахунок застосування легких бетонів; розробці і організації масового виробництва ефективних видів в'язких речовин, високоякісних заповнювачів, комплексних хімічних добавок; корінному поліпшенні технології виробництва залізобетонних і бетонних конструкцій шляхом масового впровадження нових сучасніших технологічних процесів, високопродуктивного автоматизованого устаткування, роботів і маніпуляторів, досконалих систем контролю і управління якістю готових виробів, широкого використання обчислювальної техніки; застосуванні ресурсозберігаючих і безвідходних технологій; широкому використанні вторинних продуктів і відходів промисловості, використанні усіх резервів виробництва з метою економії матеріальних, енергетичних і трудових ресурсів, використанні бетонів високої міцності, тонкостінних конструкцій, об'ємно-блочних елементів повної заводської готовності і т. д.. Використання збірних виробів для зведення житлових, промислових, транспортних і інших споруд можливе в будь-який період року, що набуває особливо важливого значення в зв'язку з пришвидшеними темпами будівництва.

Збірний і монолітний бетон і залізобетон залишатимуться основними конструкційними матеріалами в будівництві на найближчі роки.

ПРОФЕСІЯ ДО ДУШІ

Виберіть собі роботу до душі, і вам не доведеться працювати жодного дня у своєму житті.

Конфуцій



Підготовка майбутнього фахівця до виконання ним посадових обов'язків – складна, багатогранна проблема, успішне розв'язання якої залежить від зусиль скоординованої фахової підготовки. Сучасні техніки - технологи повинні мати широкий технічний світогляд, бути здатними до оперативного реагування на будь-які зміни в технологічному процесі, спроможними передбачити наслідки цих змін, планувати свої дії, самостійно визначати найбільш раціональні прийоми праці.

У сучасних умовах, коли від компетентності та ініціативи працівника, його вміння організувати практичну діяльність залежить успіх справи, актуалізується завдання підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні творчо мислити, самостійно приймати правильні рішення.

Підготовка фахівців неможлива без виховання в них любові й поваги до майбутньої професії. Відданість обраній справі, служіння покликанню, терпіння, широкі та глибокі знання, професійна майстерність і кмітливість, вміння працювати з людьми – ось що сприяє виробничим успіхам таких фахівців, стає для них сенсом життя. Допомогти студентам знайти своє призначення, пояснити, чим вони будуть займатися на виробництві, що становить їхня професія, яке її значення, прищепити до неї любов і повагу – є першочергове завдання для колективу технологічного відділення.

Формування професійних компетенцій майбутнього молодшого спеціаліста в нашому коледжі здійснюється шляхом комплексної інтеграції професійної освіти, практичної діяльності та нових інформаційних технологій і передбачає вдосконалення технології навчання та виховання, що базується на використанні обчислювальної техніки, спеціального програмного, інформаційного та методичного забезпечення.

У навчально-виховному процесі викладачі відділення активно використовують елементи інноваційних методик і технологій та поширюють їх у професійному середовищі шляхом проведення відкритих уроків, виховних заходів. Викладачі також підтримують тісні зв'язки з виробництвом, удосконалюють навчальні плани відповідно до новацій у будівельній галузі.

Велику увагу приділяють засвоєнню студентами програмного матеріалу, працюють над розвитком пізнавальної активності студентів, беруть активну участь у програмі підтримки талановитих та обдарованих студентів спільно з ТОВ Будівельна компанія «НОВА БУДОВА» та міжнародній освітній програмі «Європейський фахівець».

Педагогічний колектив стимулює участь студентів у науковій, технічній та суспільній роботі. Це - комплексний підхід до підготовки високопрофесійних спеціалістів, який спонукає студентів до самовдосконалення, до творчості, пошуку, який відкриває шлях до особистісної перспективи на фоні високопрофесійного майбутнього.



Викладачі формують у студентів творчий підхід до вирішення проблеми, розвивають наукове мислення, прищеплюють навички самостійних досліджень.



Свідченням ефективності цієї роботи є призви місця при захисті науково-дослідних дипломних проектів на замовлення БК «НОВА БУДОВА».

Сьогодні завдання не тільки в тому, щоб дати молодому спеціалісту знання, а в тому, щоб сформувати потребу в них, виховати прагнення до їх постійного оновлення, власного удосконалення.

У навчальному закладі не можливо дати освіту на все життя, а навчити методом самостійного опанування знань можна і потрібно.

Тому самостійній роботі студентів як важливому фактору підвищення ефективності пізнавального процесу під час підготовки майбутніх фахівців приділяється особлива увага.

Починаючи з далекого 1957 року коледж підготував не одну тисячу фахівців, вивчив не одну династію. Тому з упевненістю можна сказати, що Кам'янець - Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну – це марка.

Наших випускників цінують за високий рівень знань та практичної підготовки. Стати шанованою людиною, висококваліфікованим спеціалістом нелегко. Коледж – це перший етап на шляху оволодіння професійною майстерністю. За роки навчання студенти отримують необхідний для майбутньої діяльності комплекс знань, у них з'являються професійні уміння та навички. Вже в стінах коледжу вони розуміють, що тільки на вдачу в житті розраховувати не можна, життя не укладає вигідних контрактів. Розраховувати можна тільки на свої знання, уміння робити справу якісно, з урахуванням вимог часу, компетентно.

Викладачі розуміють своє головне завдання – готувати висококваліфікованих, ерудованих спеціалістів, які будуть сприйняті, задіяні суспільством.

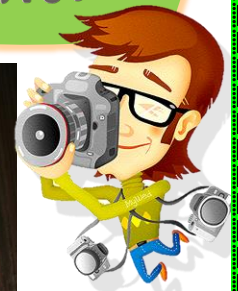
Ми намагаємося пробуджувати інтерес до обраної професії так, щоб наші випускники протягом всього життя знаходили насолоду в своїй роботі, пишалися нею, удосконалювалися. Саме ці критерії вважаємо визначальними у роботі всього колективу будівельного коледжу. Нам – 60!

У нас є чим пишатися в минулому, є про що сказати сьогодні, тому ми упевнено дивимось в майбутнє.



Завідувач відділення
Н.П. Сандул

ФОТОМІТІ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ ТЕХНОЛІГІВ



Крокуємо у майбутнє !

У мальовничому місті Кам'янці - Подільському знаходиться коледж будівництва, архітектури та дизайну, який є багатoproфільним закладом та існує вже понад 60 років.

У цьому навчальному закладі навчається багато студентів за різними спеціальностями. Студенти є активними і наполегливими, які не відмовляються брати участь у заходах та підтримують їх залюбки, проявляють власну ініціативу. Таких студентів є багато, але я хочу розповісти про групу -Т-21 і продемонструвати їх шлях, яким вони крокують у майбутнє.

Хлопці та дівчата нашої групи є дуже активними, завжди приймають участь у житті коледжу. Одного разу куратор групи запропонував провести зайняття комплексно, тобто в польових умовах. Студенти нашої групи вирішили організувати їх у лісі разом, брали участь усі без виключення.



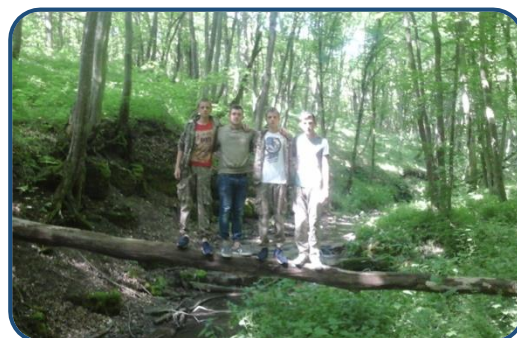
Початок подорожі у ліс.



Потрібно неабияке вміння розводити вогнище.



Ми вміємо непогано готувати.



А як же без розваг на природі, без цього не обійтись

Перша мандрівка по місту, яка проходила таким маршрутом : Лебедине озеро, Замковий міст, Фортеця..



Одна з незабутніх зустрічей з паралімпійцем Денисом Трушевим
Для всієї групи було дуже приємно познайомитися з такою видатною людиною.



Також група приймала участь у флешмобі, в якому найбільша кількість людей, одночасно стрибають на скакалці.

Група активно брала участь в іншому флешмобі, де найбільша кількість людей, одночасно присідають.



Студенти групи проявили неабияку зацікавленість в одному із заходів, який проводився в гуртожитку -Свято всіх закоханих, де проявили себе найактивніше та довели, що можуть бути не тільки хорошими технологами, а й не поганими акторами.



Талановита молодь – наше надійне

майбутнє



З часів свого існування коледж завжди був щедрим на старанних та талановитих студентів, досвідчений та творчий педагогічний колектив. З його стін вийшли знані будівельники, успішні бізнесмени, громадські діячі і, як не дивно, - навіть працівники культурно - мистецької сфери.

Сьогодні ж кращі традиції навчального закладу продовжують сучасні юнаки та дівчата, які вивчають нові технології будівельного виробництва, навчаються вміло поєднувати теорію і практику, самоосвіту та дозвілля. Незважаючи на те, що світогляд молодого покоління формується під впливом глобальної політичної та економічної кризи, підвищеної соціальної напруги і нестабільності, студенти мають великий потенціал, запал та енергію, прагнуть щось творити, працювати та цікаво жити. Вони беруть активну участь у громадському житті коледжу та міста, є організаторами благодійних акцій, просвітницько- інформаційних заходів, молодіжних флеш-мобів, членами студентського самоврядування коледжу та гуртожитків. Студентські фестивалі «Юності крила натхнення», «Тепло своїх долонь, і розуму, і серця я Україні милій віддаю», «Агроуніфест-2017», літературно-музична кав'ярня «Святковий настрій», загальноміські заходи «Карнавал дружби», «Святковий променад до Дня міста», флеш-моб «СНІД. Знати, щоб жити», волонтерські акції «Твори добро разом зі святим Миколаєм», «Ти можеш їм допомогти», «Пригости бійця чаєм, кавою, солодощами», «Подаруй дитині свято» - неповний перелік заходів, до яких долучилися студенти – технологи.

Найактивнішими ж учасниками цих дійств у різний період були Сагайдак Г., Міхалиця А., Міхалиця М., Закордонець В., Залізецька І., Состіна А., Ронталюк Я., Войткова А., Липяк А., Сніцар Д., Ількович О., Шумаєв С.

Гарним успіхам у навчанні, у становленні гармонійної особистості вихованці спеціальності завдячують своїм наставникам – Надії Антонівні Сільченко, Ніні Петрівні Сандул, Ю.А. Лонській, А.В. Гандзюк, О.І. Владиці, І.І. Сандулу, О.В. Блащуку, - які завжди підтримають, дадуть дружню пораду, пожертвують особистим часом, надихнуть новими ідеями, додадуть оптимізму, подарують надію.

Впевнена, що з такою молоддю в нашої країни є надійне, щасливе майбутнє.



*Заступник директора з
виховної роботи
Мартинчук С.С.*

НАВЧАЄМОСЬ, ЩОБ БУДУВАТИ! БУДУЄМО, ЩОБ ЖИТИ!



Діяння - це жива єдність теорії і практики.

Аристотель

Майже 60 років коледж будівництва, архітектури та дизайну готує молодших спеціалістів для всіх регіонів України. За багаторічну діяльність навчальний заклад змінював назву, але неодмінною лишилася вимога - забезпечення будівельної галузі висококваліфікованими, конкурентоспроможними фахівцями.

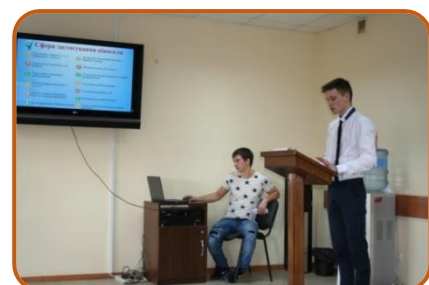
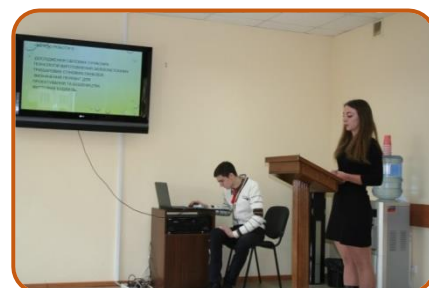
Для формування у студентів спеціальності 5.06010107 необхідних професійних компетенцій під час навчання у коледжі за останні роки оновлюється, як перелік традиційних навчальних предметів, так і їх зміст. Модернізація навчального процесу направлена на збільшення занять дослідницького характеру, організації пошукової, навчально-пізнавальної діяльності студентів. Усе це реалізується шляхом тісного співробітництва з Групою Компаній «НОВА БУДОВА», яке спрямовується на створення умов, пошук і підтримку талановитих і обдарованих студентів, їх самореалізації.

В червні 2017р. вже третій рік поспіль відбувся захист дипломних проектів на виробництві. Роботи студентів Гуменчук Катерини, Ковалю Тараса, Ожога Іллі, Ковалю Антона оцінювали компетентне незалежне журі, до складу якого входили генеральний директор, головний економіст та виробничники. Процес підготовки, організації та проведення конференції був досить тривалим і складним. Студенти разом із викладачами - науковими керівниками Сандул Н.П., Лонською Ю.А. та Гандзюк А.В. розробили ґрунтовні теоретичні та практичні частини досліджень. Учасники конференції представили журі актуальні питання застосування новітніх будівельних технологій, а саме дослідження використання з/б тришарових стінових панелей, використання базальтового фібробетону, ефективності використання пінобетонних блоків, застосування піноскляних плит у будівництві для ЖК «НОВА БУДОВА». Студенти в своїх роботах ставили за мету можливість застосування досліджень для потреб ТзОВ «Будівельна компанія «НОВА БУДОВА-2012». Учасникам конференції було цікаво почути рецензії, зауваження, рекомендації та відгуки фахівців компанії. Кращі роботи були відзначені дипломами та подарунковими картками відвідування фітнес-центру.

Директор коледжу Надія СІЛЬЧЕНКО під час зустрічі із студентами наголосила: «Сьогодні ринок праці України та Європи диктує свої умови: впровадження інноваційних технологій, наукових досягнень, а якість підготовки випускників повинна відповідати не тільки вимогам освітніх стандартів, але й потребам вимогливих роботодавців». В ході зустрічі студенти поділились своїми враженнями, творчими ідеями на перспективу, адже наступним етапом стане захист дипломних проектів на замовлення будівельної компанії. Директор коледжу побажала студентам енергії, творчих звершень, нових проектних рішень.

Результати спільних досліджень, рішення та висновки науково-практичних конференцій, круглих столів тощо є дуже важливими для навчального процесу в коледжі і, як правило, знаходять відображення у методичних публікаціях викладачів, керівників досліджень. Це і статті, тези виступів і доповідей на педагогічних радах, тематичних семінарах, методичних збірників, навчальних посібників.

За результатами всіх заходів формуються конкретні науково-обґрунтовані пропозиції, визначаються шляхи вирішення поточних освітянських проблем і подолання бар'єрів інноваційного розвитку якості підготовки фахівців для будівельної галузі.



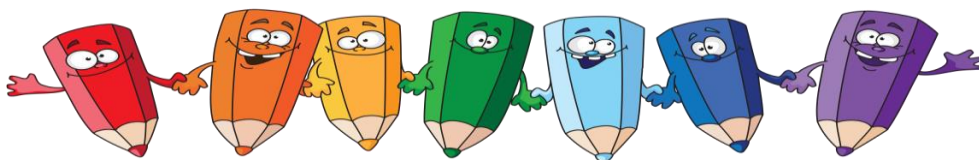
*Завідувач практикою коледжу,
керівник проекту співробітництва
Соловей О.О.*

Цікаво знати

У 1848 році француз Ламбо виготовив човен з дротяної сітки, обмазаної цементним розчином. Ідея скомбінувати цементний розчин з металевою сіткою при будівлі плавального засобу вперше відвідала французького адвоката на ім'я Жан-Луї Ламбо. Його човен в якості дива техніки виставлялася на паризькій Всесвітній виставці (1855 рік). Свій винахід – каркас з дротяної сітки, обліпленої цементом, він презентував як щось, здатне



замінити дерево, що погано виносить вологу. Незвичайний виріб викликав непідробний інтерес у відвідувачів. А от щодо думки фахівців джерела розходяться: згідно з одним, тим ноу-хау не глянулось, інші ж стверджують, що воно дало поштовх до створення цілого сонму подібних човнів.



В 1849 році Жозеф Моньє виготовив діжку для садових рослин, обмазавши дротяний каркас цементним розчином. Саме поєднання таких двох матеріалів стало називатися залізобетоном.

16 березня 1867 року француз Жозеф Моньє, колишній садівник, отримав патент на залізобетон, який став основним конструкційним матеріалом для зведення багатопверхових будівель.



Формування професійної компетентності майбутніх фахівців в процесі практичного навчання



*В усіх науках і мистецтвах плодом є вірна
практика.*

Григорій Сковорода



Професійна спрямованість навчання — складний динамічний процес, у якому взаємодіють мета, зміст і методи навчання, він спирається на концепцію особистісного діяльнісного підходу, на розвиток пізнавальної активності студентів, що пов'язана з інтересом до майбутньої професії.

Молоді фахівці не підготовлені до планування та організації виробничих процесів, не вміють аналізувати виробничо-технологічні ситуації і самостійно приймати ефективні рішення, не завжди виявляють творчий підхід до вирішення традиційних професійних завдань. Все це ускладнює процес їх адаптації на виробництві, загострює проблеми професійного і соціального становлення.

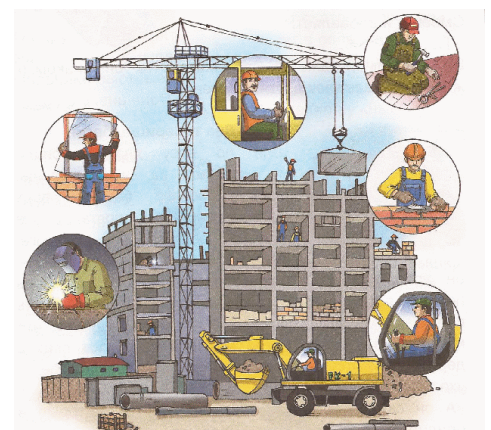
Головним завданням вищих навчальних закладів є підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, які володіють підприємницькими навичками й умінями працювати творчо й ініціативно. Професійна підготовка - здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю - це специфічний вид освіти, який і в подальшому, спираючись на загально фундаментальні засади освітнього процесу, водночас істотно доповнює їх конкретними спеціалізованими знаннями, що відображають особливості конкретної професії.

У нашому коледжі на спеціальності 5.06010107 «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» формування системи знань, умінь навичок здійснюється поступово, крок за кроком - від простого до складного.

Цикловою комісією технологічних дисциплін ведеться цілеспрямована підготовка до оволодіння професією, розвивається свідоме ставлення до майбутньої діяльності, любові до обраного фаху, виховується прагнення до самовдосконалення.

Формування у майбутніх фахівців професійних умінь і навичок можливе за умов успішного проходження студентами навчально-виробничої практики, що дає можливість ознайомитись з роботою підприємства, його організацією, управлінням, плануванням. Як наслідок, студенти отримують інформацію щодо змісту їх майбутньої роботи.

Практична підготовка основна складова частина підготовки молодшого спеціаліста. До завдань практики можна віднести: ознайомлення студентів з організаційною структурою, діяльністю підприємств, механізмом і досвідом функціонування служб підприємств; формування у студентів дослідницьких, аналітичних, організаторських, комунікативних якостей; розвиток потенціалу самонавчання тощо.





Практика студентів коледжу здійснюється згідно з Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, навчальних планів спеціальностей. У коледжі розроблена і результативно діє наскрізна програма практичного навчання студентів, метою якої є, насамперед, системність, безперервність та послідовність проведення практик.

Під час практичного навчання можна досягти найвищого рівня професійної компетенції, тому що під час проходження практики на студента діють як внутрішні так і зовнішні чинники, і студенти можуть адаптувати свої знання до практичних ситуацій своєї майбутньої професії. Згідно з навчальним планом, програмами, графіком навчального процесу в коледжі проводяться навчальні, технологічні та професійні практики, їх проводять досвідчені викладачі, що здатні навчити справі, як безболісно входити в колективи.

Проведення навчальних практик потребує кропіткої роботи. Практичне навчання первинних професійних умінь і навичок здійснюється майстрами виробничого навчання, викладачами спеціальних дисциплін.

Навчальна практика із спеціальності «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» проводиться в навчально-виробничих майстернях. Студенти згідно навчального плану проходять арматурні і слюсарні роботи.

Одним з напрямків у забезпеченні професійної компетентності, майстерності є практика на виробництві.

Для проведення технологічної та переддипломної практик визначені підприємства - бази практики, з якими укладаються довгострокові Угоди про творче співробітництво, партнерство, цільову комплексну підготовку та практику студентів і Угоди про порядок і умови проведення практики, що діють протягом періоду практики.

Виробничі практики проходять на підприємствах та організаціях регіону.

Наразі налагоджено мережу баз практик: ВАТ «Хмельницькзалізобетон», ТОВ «Подільська будівельна індустрія», ТОВ «Камянець-Подільський комбінат будівельних матеріалів», ПАТ «Подільський цемент» та інші.

За результатами проходження практики студенти оформляють щоденники, тобто звіт про проходження практики. Після проходження практики проходить конференція-звіт, де відбувається захист практики в присутності студентів, викладачів, керівників практики, завідувачів відділенням. Студенти не лише звітують про проведену на підприємстві роботу, але й відповідають на запитання аудиторії, керівника практики та викладачів.



Приємно, коли проведена робота приносить конкретний результат, а результат роботи – це підготовка таких фахівців, які були б потрібні суспільству, на яких є попит, які зможуть працевлаштуватись.

В найближчі роки в умовах виходу країни з кризи зростатиме потреба у висококваліфікованих спеціалістах. Тому правильна організація практичної підготовки та засвоєння студентами достатнього обсягу знань, визначених програмами навчальних дисциплін, сформованість у студентів до моменту їх виходу на практику первинних фахових умінь та компетенцій, одержаних на практичних заняттях у процесі теоретичного навчання, в подальшому сприятимуть легкому включенню молодших спеціалістів у виробничу діяльність.

*Завідувач майстернями,
викладач спецдисциплін
САНДУЛ І.І.*



Незабутні студентські роки!



Студентські роки залишаються в нашій пам'яті назавжди. Безумовно, це

найпрекрасніше у житті, коли ти ще не працюєш, але вже не навчаєшся у школі. Коли можеш одержувати стипендію і сам можеш розпоряджатися своїми



фінансами. Коли чекаєш завершення сесії так, наче після неї відбудеться щось дивовижне. Студентство – це прекрасний шанс побачити світ, це пора нових відкриттів, знайомств, зародження міцної дружби на довгі роки. Впевнено крокуючи навчальними широтами, на 3-му курсі ми відчули справжній смак своєї професії: курсові роботи та проекти, їх захист, виробнича практика. Щоб стати справжніми фахівцями техніками-технологами, ми старанно виконуємо усі завдання викладачів, не завжди переконливо, але завдяки нашим викладачам, куратору Лонській Ю.А., завідувачу відділення Сандул Н.П., ми досягаємо бажаних результатів. І тому ми нескінченно дякуємо викладачам за їхню турботу, за їхнє терпіння і наше виховання.



Студентське життя приносить задоволення та приємні спогади. Назавжди у пам'яті залишаться і таємнича переписка на лекціях, і посиденьки в їдальні, і нові люди, і невимовна радість, коли виходиш з аудиторій, демонструєш залікову книжку та стрибаєш від щастя. Студентські роки - це особливий стан душі, це вічна весна, сонце, любов, це найчудовіший час у житті...

З любов'ю група Т-31

***Вітаємо призера міської олімпіади
з інформатики
студента групи Т-11***



Озімовського Богдана!

ФОТОМИТІ студентського життя технологів



Професія технолога. Розповідь студента

Закінчивши 9 клас загальноосвітньої школи, я вперше замислився над своїм подальшим навчанням. Шляхів було два: залишитися у школі і продовжити здобувати загальну середню освіту, або вступити до коледжу. Перевагу віддав другому варіанту. Чому? По-перше, загальну освіту я отримаю і в коледжі. По-друге, паралельно можу отримати диплом молодшого спеціаліста і робітничу професію. А по-третє, що не менш суттєво, без зовнішнього незалежного оцінювання зможу за скорочен ім курсом закінчити вуз за обраною спеціальністю. Вибір було зроблено. В 2014 році став студентом Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну спеціальності «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій».



Чому вирішив вибрати технічну професію? З прагматичних міркувань та ще тому, що мене завжди захоплювало креслення, деталі, будівництво. Студентське життя цікаве і непередбачуване. Але я хочу поділитися своїми думками не про це, а розповісти про свою спеціальність. Можливо мій досвід стане комусь в нагоді.

Професія техніка-технолога зараз не дуже популярна серед молоді. А дарма, бо вона не тільки потрібна на ринку праці, а й дуже цікава. Спеціаліста техніка-технолога готують для виробничо-технологічної діяльності на будівельних комбінатах, заводах залізобетонних виробів, полігонах будівельних організацій, що виробляють збірні залізобетонні вироби і готують бетонні і розчинні суміші, на посаді майстра формувального цеху, відділу технічного контролю, лаборанта будівельної лабораторії та інших посадах, що вимагають середньої спеціальної освіти.



Сьогодні я вже закінчую четвертий курс, я – випускник. Можу з впевненістю сказати, що вибір зробив правильний. За роки навчання в коледжі я здобув знання з загальноосвітніх дисциплін, навчився мислити і працювати не як школяр, а як студент. Крім того здобув професію робітник з комплексного обслуговування будинків II розряду, що дає можливість працевлаштуватися вже зараз, а головне оволодів фаховими дисциплінами та маю змогу продовжити навчання в університетах за своєю спеціальністю.

Всім випускникам дев'ятих класів раджу подумати про своє майбутнє вже сьогодні, не вагатись, а вступати до нашого навчального закладу - Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну за спеціальністю «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій». Повірте, ви не пошкодуєте.

Наше майбутнє - в наших випускниках



Спеціальність «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» сьогодні залишається затребуваною на ринку праці.

Адже в даний час бетон і залізобетон є основними будівельними матеріалами. У нашій країні виробляють десятки мільйонів тонн залізобетону та бетону, жоден будинок побудований в останні 60 років не обходиться без залізобетонних виробів. Тому виробництво бетону та залізобетону є на сьогоднішній день важливим. А

фахівці нашої галузі впроваджують нові технології його виготовлення.

Тому викладацький склад циклової комісії постійно працює над вдосконаленням навчального матеріалу, методичного забезпечення, впровадженням новітніх форм та методів викладання, щоб виховати активних, самостійних, ініціативних особистостей, які критично і творчо мислять, готові до самовдосконалення й оволодінням гігантським потоком інформації, що постійно оновлюється.

Студенти не тільки набувають професійні навички та вміння, володіють найсучаснішими знаннями, але й люблять свою спеціальність, а це допомагає ефективніше застосовувати отримані знання, вміння та навички на виробництві.



Тому з гордістю та радістю дивишся на своїх випускників, що працюють на виробництві у різних куточках нашої країни, опановують та впроваджують нові технології.

Сергій Могилевський, Ніна Старичок працюють на європейському гіганті в місті Кам'янець-Подільський ПАТ «Подільський цемент»,



Ілона Мудра, Володимир Шклярук в місті Одесі - будівельна компанія «КП Будова», у фірмі по монтажу покрівель «ООО ЕКСТЕ» відповідно. Олександр Дудко, Василь Дергак, Олег Слободян на будівельних майданчиках міста Парижа.

Відрадно, що зерна професіоналізму, людяності та працелюбства, посіяні викладачами коледжу, щедро проросли в колись зовсім юних а тепер зрілих особистостях.



*Голова циклової комісії
Лонська Ю.А.*

Набираємо міцності для нових звершень



Ось і промайнули чотири роки навчання студентів технологів – роки сподівань та розчарувань, успіхів та невдач, падінь та злетів. Пролетіли як один день, а по-собі залишили багато спогадів: екскурсії та походи вулицями рідного міста, подорож до Києва та відвідування музеїв і видатних місць столиці, участь у флешмобі, присвяченому Дню студента спільно із студентами коледжу культури і мистецтв, сходження на вершину Карпатських гір – Говерлу, екскурсія на завод ТДВ «Хмельницькзалізобетон». З кожною такою поїздкою студенти змінювались на краще: розширювали свій кругозір, поглиблювали знання з історії України та спеціальних дисциплін, дізнавались про давні традиції нашого народу, вдосконалювали свою мовну культуру, ставали більш толерантними та доброзичливими до оточуючих.

В коледжі студенти групи також були активними, приймали участь майже в усіх виховних заходах, зокрема, Осадчук Вікторія - в хореографічних та сценічних номерах, згодом - сама робила постановки танців до різних заходів. Неодноразово й інші студенти приймали участь в концертах коледжу: Суворов Олександр виконував різні твори на фортепіано, Коваль Антон демонстрував свої вокальні здібності, Бойко Сергій приймав участь у сценічних номерах. Студенти Чірков Микола, Чірков Ярослав, Романов Юрій та Ожог Ілля неодноразово брали участь та вигравали у змаганнях з футболу та баскетболу серед навчальних закладів міста.



Студенти групи уміли не тільки розважатись, але і добре працювати під час проходження технологічної та переддипломної практики, про що свідчать гарні відгуки на студентів від керівників баз практик з різних підприємств, а студентці Осадчук Вікторії одразу після проходження практики на ТДВ «Хмельницькзалізобетон» запропонували роботу у відділі технічного контролю підприємства.

Група Т-41 багаторазово приймала участь у всіх благодійних акціях коледжу (збір коштів та продуктів харчування для воїнів АТО, малозабезпеченим сім'ям, дітям-сиротам, переселенцям з окупованих територій Донбасу).

Із початком війни на сході нашої країни на другому курсі навчання групу поповнили студенти з Ясиноватського будівельного коледжу: Малита Даша та Ожог Ілля, яких дружньо прийняла група.

Спочатку Їм було дуже важко адаптуватись, але згодом Ожог Ілля став одним з найкращих студентів групи, разом з Дашею заслужили авторитет та повагу серед студентів.

Рівень навчальної підготовки студентів групи Т-41 був достатньо високий – в групі навчалися чотири відмінники: Гуменчук Катя, Коваль Антон, Коваль Тарас та Ожог Ілля, які під час дипломного проектування виявили бажання розробляти наукові роботи на різні актуальні теми технологічної спеціальності: «Дослідження використання з/б тришарових стінових панелей у будівництві» (Гуменчук К.), «Дослідження використання у будівництві ефективного енергозберігаючого матеріалу піноскляних плит для 4-х поверхового житлового будинку» (Коваль А.), «Дослідження використання базальтового фібробетону у будівництві» (Коваль Т.), «Дослідження ефективності використання у будівництві пінобетонних блоків» (Ожог І.). Свої дипломні проекти студенти

гідно захистили та представили адміністрації ЖК «НОВА БУДОВА», яка в рамках співпраці з коледжем зазначила високий рівень виконання наукових проектів та відзначила роботи студентів Ковалю Антона (кер. Сандул Н.П.) та Ковалю Тараса (кер. Гандзюк А.В.) третім місцем серед учасників конкурсу та грошовими винагородами. Всі студенти відмінники отримали дипломи з відзнакою та разом з



більшістю інших студентів групи по закінченню коледжу вступили до вищих навчальних закладів (Київського національного університету будівництва та архітектури, Харківського національного економічного університету, технічного університету в місті Кошиця Словаччини), де і досі розширюють та поглиблюють свої знання з технології виготовлення будівельних деталей та конструкцій. Так, з технічного університету Словаччини ми вже отримали гарні



відгуки про фахову підготовку та навчання Ожога Іллі, яким ми, безперечно, дуже пишаємося.

Сподіваюсь, кожен зі студентів випускників групи технологів знайде своє місце в суспільстві, принесе багато користі своїй Батьківщині і з радістю буде згадувати студентські роки в стінах Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.

Спортивні змагання «Козацькі забави»

*«Від січі ведемо родовід свій
Козаків звиягу поважаємо.
Відродивши чистоту традицій
Єдність із минулим відчуваємо.»*



5 грудня 2017 року відбулися спортивні змагання - Козацькі забави, які пройшли у спортивному залі Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну серед студентів першого курсу.

Метою цього важливого заходу стало залучення студентів до джерел національної історії і культури, сприяння патріотичному вихованню кожного студента, пробудження національної свідомості та загартовування їх фізично та морально. На початку спортивних змагань учасники, вболівальники й глядачі спільно виконали Гімн України.

Славна добрими і героїчними традиціями Українська земля. Її сини – запорізькі козаки навіки увійшли до скарбниці пам'яті українського народу. Ми, їх нащадки, маємо свято шанувати і примножувати козацьку славу. Чи спроможні на це сьогоднішні козаки, покаже нам нинішнє спортивне свято „Козацькі забави”...

Викладач фізичного виховання Федоров С.В. наголосив: «Сьогодні ви позмагаєтесь у різних конкурсах, поміряєтесь силою, спритністю, витривалістю і навіть розумом та дотепністю. То ж покажіть, на що ви здатні! Не осоромте славне ім'я „козака»». Потім він оголосив перелік спортивних конкурсів та умови проведення змагань Це, зокрема, підтягування, естафети, стрільба, «біг у мішках», збирання та розбирання автомату на час, конкурс силачів та багато інших.

Дві збірні команди взяли участь у змаганнях-розвагах. Це: команда будівельного відділення «Будівельник» та збірна команда технологічного відділення «Технік». Якими б не були напруженими емоційно та фізично конкурси усі учасники цих змагань засвідчили свою спритність, уміння, молодечий запал і витривалість. Але в нелегкій боротьбі перемогу все ж таки отримала наша команда. Збірна команда технологічного відділення «Технік» була найкращою!

Жарти і сміх, напруга м'язів і швидкіс реакції, веселощі супроводжували це спортивне свято.



*Студент групи Т-11
Озімовський Богдан*

З посмішкою про студента



Нічого так не зближує людей, як один варіант на екзамені.

Трудові будні студента



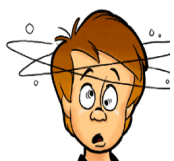
У тролейбусі жінка похилого віку намагається поступитися місцем дуже худому парубкові:

- Сідай бідненький, ти що ж худий то такий? Хворієш чи що?
- Ні, дякую. Студент я.
- Ну давай хоч плащ твій потримаю!
- Це не плащ, це мій друг Коля!



Підходить студент до розкладу й думає:

- 1 курс: “Скільки предметів! Багато буду знати!”
- 2 курс: “Скільки предметів! Буду, напевно, утомлюватися!”
- 3 курс: “Скільки предметів! Який би прогуляти?”
- 4 курс: “А що, сесія вже була?”



– Студент завалив сесію. Телеграфує мамі: – Мамо, вигнали з інституту, підготуй тата. І одержує відповідь: – Тато готовий, підготуйся сам!

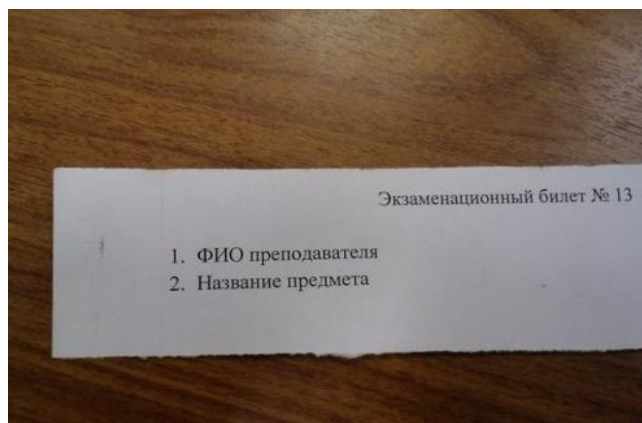


Чомусь фраза “Викладач завалив студента на сесії” звучить досить прийнятно, а ось “Студент завалив викладача після сесії” викликає бурхливу реакцію.





Хочеш жити? Вчись!



Білет мрії !



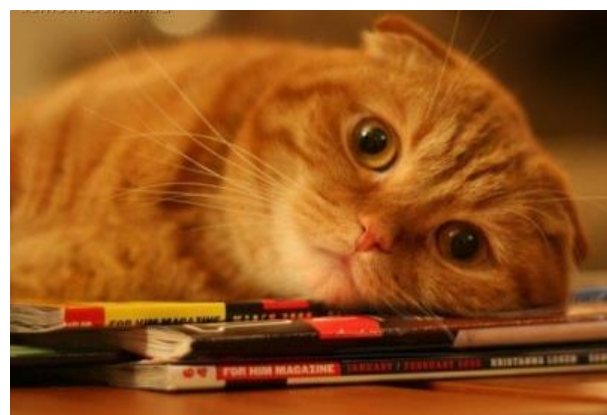
Сесія!
Здадуть не самі розумні, а самі
винахідливі.

Першокурсники



В пошуках кабінету

Студент перед викладачем
До екзамену Після



Студент на четвертій парі



