

Анкета

«Дослідження соціально-психологічної адаптації першокурсника»

Просимо Вас дати щирі відповіді на поставлені запитання. Із запропонованих варіантів відповіді виберіть той варіант, який співпадає з Вашою думкою.

1. Прізвище, ім'я _____

2. Група _____

3. Що для Вас було поштовхом до вступу в наш коледж? *(Можна обрати кілька варіантів відповіді)*

1) Зацікавленість майбутньою професією

2) Бажання навчатися саме в цьому закладі освіти

3) Зустріч із представниками коледжу в школі

4) Бажання батьків

5) Порада друзів, родичів, знайомих

6). Ваш варіант відповіді _____

4. Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в коледжі? *(Можна обрати кілька варіантів відповіді)*

1). Звикнути до особливостей навчального процесу

2). Пристосуватись до вимог викладачів

3). Виконувати домашні завдання і готуватись до занять

4). Звикнути до розкладу та тривалості занять

5). Планувати і розподіляти час на навчання та відпочинок

6). Знайти можливість проявити свій талант та здібності

7). Побороти негативні переживання (невпевненість, тривожність, боязкість)

8). Організовуватися до навчання без батьківського контролю

9). Проживати у кімнаті з іншими студентами

10) Організувати свій побут у гуртожитку(на квартирі)

11) Налагоджувати взаємостосунки з одногрупниками

12) Дуже сумував(ла) за домівкою та близькими

13) Брак коштів, скрутне матеріальне становище сім'ї

14). Ваш варіант відповіді _____

5. Чи цікаво Вам навчатися у коледжі?

1) Так

2) Ні

3) Вчуся без особливого бажання

6. Вам пропонується визначити, що та в якій мірі приваблює Вас у спільній навчальній діяльності.

Для відповіді використовується наступна шкала:

- 3 — *приваблює дуже сильно;*
2 — *приваблює в значній мірі;*
1 — *приваблює слабо;*
0 — *зовсім не приваблює.*

Зміст тесту-опитувальника:

Що приваблює Вас в навчальній діяльності?

1. Цікава справа.
2. Спілкування з різними людьми.
3. Допомога товаришам.
4. Можливість передати свої знання.
5. Творчість.
6. Придбання нових знань, умінь.
7. Можливість керувати іншими.
8. Участь у справах свого колективу.
9. Можливість заслужити повагу товаришів.
10. Зробити добру справу для інших.
11. Виділитися серед інших.
12. Виробити в себе деякі риси характеру

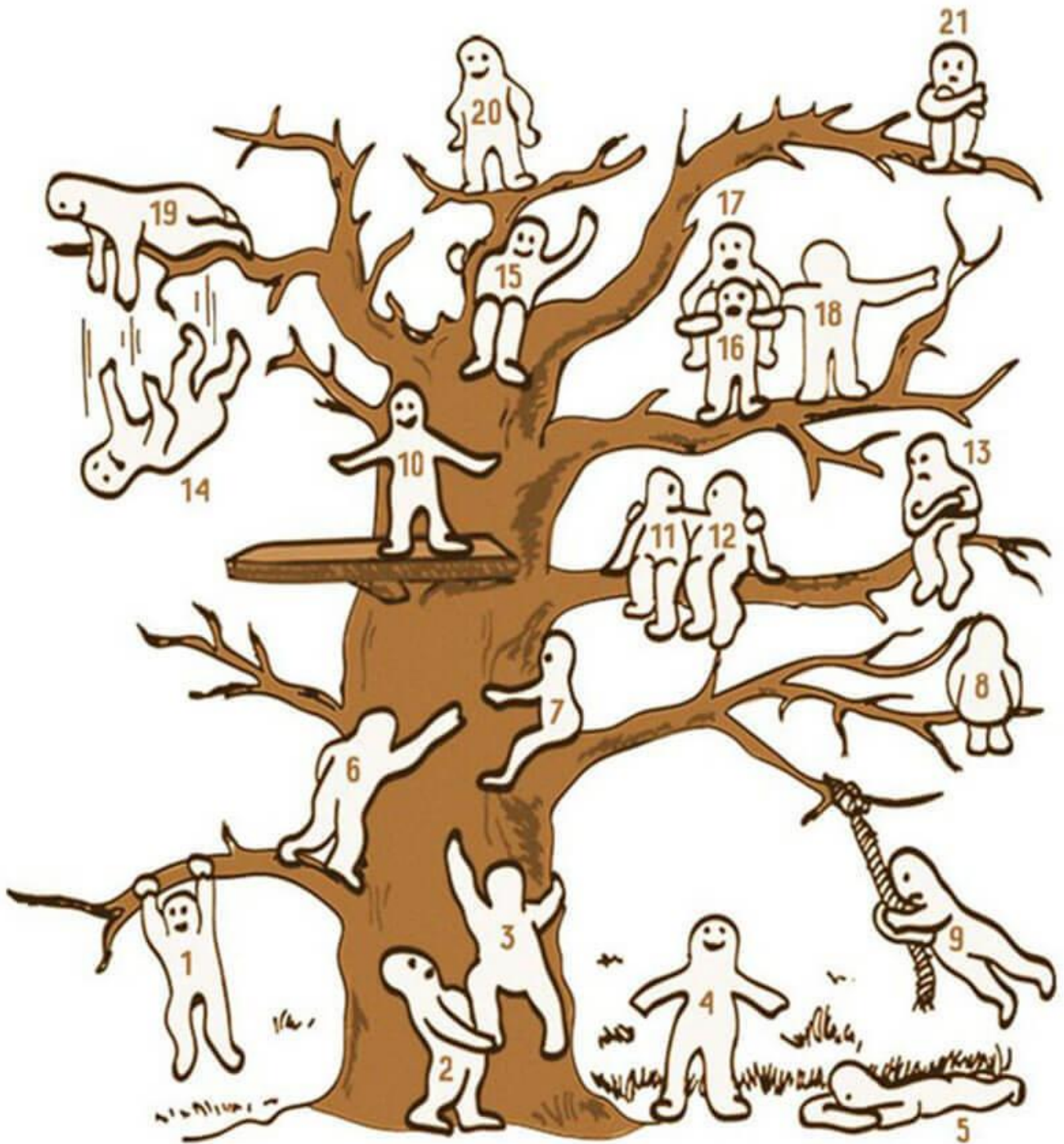
7. Прочитайте твердження та оцініть на скільки вони характеризують Вас за наступною шкалою:

- 4 — *завжди;*
3 — *майже завжди;*
2 — *іноді;*
1 — *дуже рідко;*
0 — *ніколи.*

Твердження:

1. Намагаюся слухатися в усьому своїх викладачів і батьків.
2. Вважаю, що завжди треба чимось відрізнятись від інших.
3. За що б я не взявся — домагаюся успіху.
4. Я вмію прощати людей.
5. Я прагну діяти так само, як і всі мої товариші.
6. Мені хочеться бути першим у будь-якій справі.
7. Я стаю впевненим, коли упевнений, що я правий.
8. Вважаю, що робити людям добро — це головне в житті.
9. Намагаюся діяти так, щоб мене хвалили оточуючі.
10. Спілкуючись з товаришами, відстоюю свою думку.
11. Якщо я щось задумав, то обов'язково зроблю.
12. Мені подобається допомагати іншим.
13. Мені хочеться, щоб зі мною усі дружили.
14. Якщо мені не подобаються люди, то я не буду з ними спілкуватися.
15. Прагну завжди перемагати і вигравати.
16. Переживаю неприємності інших, як свої.
17. Прагну не сваритися з товаришами.
18. Намагаюся довести свою правоту, навіть якщо з моєю думкою не згодні навколишні.
19. Якщо я беруся за справу, то обов'язково доведу її до кінця.
20. Намагаюся захищати тих, кого кривдять.

8. Перед Вами малюнок. Роздивіться уважно дерево. Ви бачите на ньому і поряд багато чоловічків. Який чоловічок нагадує Вам себе, відповідає Вашому настрою ? Виберіть його, обведіть його «кружечком», а тепер «квадратиком» обведіть того чоловічка, яким Ви хотіли б стати і на чиєму місці опинитися.



Дякуємо за щирі відповіді!

(Використані методики: методика «Вивчення мотивів участі учня у спільній діяльності» Л.Байбородової, методика «Дослідження соціалізованості особистості» М.Рожкова, проективна методика дослідження соціального статусу індивіда у колективі «Дерево»)